

School News

Education + Communication = A Better Nation

Covering the Newhall School District



Volume 4, Issue 13

November 2022

PiPerfection on Wheels performers



Say No to Drugs!

www.SchoolNewsRollCall.com

Time for Engagement!

As we cap our first months of teaching and learning, I want to thank all of our parents and guardians for entrusting your child's education to the dedicated team of educators. I also want to share all of the wonderful activities that have been happening at NSD.

One of the positive aspects of this school year thus far has been that we have returned to operating our schools in a manner that more closely resembles pre-pandemic times. We are thrilled to bring back field trips, PTA/PTO/PTSA/Foundation events, parent volunteers, assemblies and District events. The fall season brought fall festivals to many of our schools and continued engagement with our parents.

I am extremely proud of the work that has taken place in the District. Some of the highlights have included the State of the District held by the Governing Board Members, A Celebration of the Performing Arts at the Newhall Family Theatre and our Drug Free Youth Presentations at our schools by the City of Santa Clarita.

I am very honored to be an educator in the Newhall School District because we have such great students, an outstanding staff, and very supportive families. I urge you to continue to look at your child's school website for the many activities that are being held. We could not have the amazing events at NSD without the entire school community!



Dr. Leticia Hernandez
Superintendent

¡Tiempo para Participar!

Al concluir nuestros primeros meses de enseñanza y aprendizaje, quiero agradecer a todos nuestros padres y tutores por confiar la educación de sus hijos al dedicado equipo de educadores. También quiero compartir todas las maravillosas actividades que han estado sucediendo en NSD.

Uno de los aspectos positivos de este año escolar hasta ahora ha sido que hemos vuelto a operar nuestras escuelas de una manera que se parece más a los tiempos pre-pandémicos. Estamos encantados de volver a las excursiones, los eventos de la PTA/PTO/PTSA, los padres voluntarios, las asambleas y los eventos del Distrito. La temporada de otoño trajo festivales otoñales a muchas de nuestras escuelas y un compromiso continuo con nuestros padres.

Estoy muy orgullosa del trabajo que se ha realizado en el Distrito. Algunos de los aspectos más destacados han incluido la Noche Informativa del Distrito celebrado por los miembros de la Junta Directiva, una celebración de las artes escénicas en el Teatro Familiar de Newhall y nuestras presentaciones de jóvenes libres de drogas en nuestras escuelas por la Ciudad de Santa Clarita.

Me siento muy honrada de ser una educadora en el Distrito Escolar de Newhall porque tenemos grandes estudiantes, un personal excepcional, y familias que nos apoyan. Les insto a que continúen mirando el sitio web de la escuela de su hijo para las muchas actividades que se llevan a cabo. ¡No podríamos tener los increíbles eventos en NSD sin toda la comunidad escolar!

Book Your Next Birthday Party at PAINTING WITH A TWIST

Call for more details
661-414-6454

To register visit
www.paintingwithatwist.com/studio/santa-clarita

PAINTING WITH A **Twist.**

We offer kids art classes every day



Grandma,
Why Do
You Have
Cracks In
Your Face?



Is a question many grandmothers have heard from their grandchildren. When a grandchild finds her beautiful lost doll, she understands beauty is more than skin deep.

By Kay Coop | Illustrated by Melanie Florio

Board of Education



**Donna
Rose**
President
(Area #2)



**Ernesto
Smith**
Clerk
(Area #3)



**Isaiah
Talley**
Clerk Pro-Tem
(Area #4)



**Suzan T.
Solomon**
Member
(Area #5)



**Brian
Walter**
Member
(Area #1)

Supporting Student Success... A Board Perspective

As I near the end of my term on the Governing Board, I have reflected on what the Board does, and how governance supports student learning. Board training teaches key practices that have the greatest impact on student achievement. The first (and most important) practice is to set a vision and goals and to align resources to these goals.

In my first year, the board collaborated on a new vision to guide our decisions. The resulting statement “Empowering Every Child Every Day”, is simple but powerful. These are not just words, but a focus. We strive to build a district culture wherein everyone shares the responsibility for the success of our students. This includes every staff member, parents, and community; in short everyone! Board members must model this concept. We always ask ourselves “what is best for students?”.

Collaboration is an essential commitment of a Board member. You see the word “collaborate” as the first of the four key pillars in our Decal: “Collaborate, Innovate, Persevere, Excel”. Parents, teachers, classified, administrators, and the executive cabinet all contribute important ideas and facts for board decisions. As a Board member, I’ve strived to listen to these voices as well as to my fellow board members. When there are divergent viewpoints on a topic, we discuss in the Board meeting setting and reach a consensus through asking questions and giving feedback, to each other and the staff. Our Superintendent provides guidance and recommendations to assist in a thorough process.

The goal is to provide the overall policies, budgets, and directives that promote the NSD vision and goals, supporting the excellence that the Newhall School District is known for. It has been an honor for me to have served in this role for the past 4 years. Thank you for all you do to support students!



Donna Rose
President
(Area #2)

Apoyando el Éxito Estudiantil... Una Perspectiva de la Junta Directiva

A medida que me acerco al final de mi mandato en la Junta Directiva, he reflexionado sobre lo que hace la Junta y cómo la gobernanza apoya el aprendizaje de los estudiantes. En la formación de la Junta se enseñan prácticas clave que tienen el mayor impacto en el rendimiento de los estudiantes. La primera práctica (y la más importante) es establecer una visión y unos objetivos, y alinear los recursos con estos objetivos.

En mi primer año, la Junta colaboró en una nueva visión para guiar nuestras decisiones. La declaración resultante, “Empoderar a Todos los Niños Todos los Días”, es sencilla pero poderosa. Estas no son solo palabras, sino un enfoque. Nos esforzamos por construir una cultura del distrito en la que todos compartan la responsabilidad del éxito de nuestros estudiantes. Esto incluye a todos los miembros del personal, los padres y la comunidad; en resumen todos! Los miembros de la junta deben modelar este concepto. Siempre nos preguntamos “¿qué es lo mejor para los estudiantes?”.

La colaboración es un compromiso esencial de un miembro de la Junta. Verá la palabra “colaborar” como el primero de los cuatro pilares clave en nuestra calcomanía: “Colaborar, Innovar, Perseverar, Sobresalir”. Los padres, maestros, empleados clasificados, administradores y el gabinete ejecutivo contribuyen con ideas y datos importantes para las decisiones de la Junta. Como miembro de la Junta, me he esforzado por escuchar estas voces, así como a mis compañeros miembros de la Junta. Cuando hay puntos de vista divergentes sobre un tema, lo discutimos en el entorno de la reunión de la Junta y llegamos a un consenso haciendo preguntas y dando retroalimentación, entre nosotros y con el personal. Nuestra Superintendente brinda orientación y recomendaciones para ayudar en un proceso completo.

El objetivo es proporcionar políticas, presupuestos y directivas generales que promuevan la visión y los objetivos de NSD, apoyando la excelencia por la que se conoce al Distrito Escolar de Newhall. Ha sido un honor para mí haber desempeñado este cargo durante los últimos 4 años. ¡Gracias por todo lo que hacen para apoyar a los estudiantes!

Oak Hills PTA

By Carin Tikidjian, President

Oak Hills is thrilled to have Chantal Escalante as our school counselor this year.

In addition to meeting with students and teaching classroom-based lessons, Ms. Escalante facilitates two new clubs to meet student needs. New Oak Hills students can foster friendships at the Newcomers Club. And students can practice taking turns and good sportsmanship by playing board games together at the Games Club. In these structured environments, Ms. Escalante offers immediate feedback as students practice their social skills.

“When it comes to social skills, some students make friends naturally, while others need to develop friendship skills,” she says. “By offering school-based counseling to students, they can develop essential social skills to be successful.”

The school community praises Ms. Escalante’s work. “In a very short time, she’s had a huge impact on students and staff and has quickly become a well-respected member of the Oak Hills team,” says Mr. Henry.



By Carin Tikidjian, President

La comunidad de Oak Hills está encantada de tener a Chantal Escalante como nuestra consejera escolar este año.

Además de reunirse con los estudiantes y enseñar lecciones en el salón, la Sra. Escalante facilita dos nuevos clubes para satisfacer las necesidades de los estudiantes. Los nuevos estudiantes de Oak Hills pueden fomentar las amistades en el Club de Recién Llegados. Y los estudiantes pueden practicar el turnarse y el buen espíritu deportivo jugando juntos a juegos de mesa en el Club de Juegos. En estos ambientes estructurados, la Sra. Escalante ofrece retroalimentación inmediata mientras los estudiantes practican sus habilidades sociales.

“Cuando se trata de habilidades sociales, algunos estudiantes hacen amigos de forma natural, mientras que otros necesitan desarrollar habilidades de amistad”, dice. “Al ofrecer asesoramiento escolar a los estudiantes, pueden desarrollar las habilidades sociales esenciales para tener éxito”.

La comunidad escolar felicita el trabajo de la Sra. Escalante. “En muy poco tiempo, ha tenido un gran impacto en los estudiantes y el personal y se ha convertido rápidamente en una miembro muy respetado del equipo de Oak Hills”, dice el Director Henry.



Kay Coop
Founder/Publisher



Netragrednik

Dr. Hernandez begins this issue with her message on page 2 highlighting activities in the District.

Be sure to enter our word search contest on page 16 (all ages may enter).

We have included our popular student book reviews on pages 15 & 16. If your child would like to be a student columnist reviewing favorite books, please email me for specifics.

Our next issue is March 1. Until then Happy Holidays and Happy New Year!



School News Roll Call

Education + Communication = A Better Nation

www.schoolnewsrollcall.com

**Covering the
NEWHALL SCHOOL DISTRICT**

FOUNDER/PUBLISHER: Kay Coop
562/493-3193 • kay@schoolnewsrollcall.com

ADVERTISING SALES: 562/493-3193

CONTENT COORDINATOR: Barbra Longiny

GRAPHIC DESIGNER/PRODUCTION: Emily Ung

COPY EDITORS: Kate Karp & Anna Zappia

SOCIAL MEDIA: Nancy Lueder

Netragrednik by Neta Madison



SCHOOL NEWS ROLL CALL, LLC

P.O. Box 728, Seal Beach, CA 90740

562/493-3193

www.schoolnewsrollcall.com

Copyright © 2019, School News Roll Call, LLC

Reproduction in whole or in part without written permission is strictly prohibited unless otherwise stated. Opinions expressed by contributing writers and guest columnists are their views and not necessarily those of *School News Roll Call*. This publication is privately owned and the right is reserved to select and edit content. The Newhall School District does not endorse the advertisers in this publication.

Red Ribbon Week Learning and Celebrations

The 2022 Red Ribbon Week theme is “Celebrate Life and Live Drug Free” and takes place from October 24-28, 2022. Each year this week acknowledges the daily contributions Americans provide by living drug free.

Red Ribbon week allows educators a focused opportunity to reinforce anti-drug and anti-bully messages. Counselors provide social skills, conflict resolution and anti-bully lessons through Second Step curriculum and Kelso’s Choices lessons that take place throughout the school year. McGrath staff and students also acknowledge the week with theme days to connect messages and learning concepts. Our partner, the City of Santa Clarita, sponsors the Drug Free Youth (DFY) assemblies for students in Grades 4-6 and reinforces the positive choices that students can make every day.

A resource for parents is the podcast “Awkward Conversations.” It provides information and tips that will help you talk with your children. The podcast episodes cover a variety of subjects such as drug use in teens, fake pills, preventing drug misuse among college students, bullying and peer pressure and its consequences, understanding your kids’ social media use, and do’s and don’ts when you talk about drugs. This resource will empower parents with tools that kids need to stay safe, drug free, and make healthy decisions. The link is here: <https://www.campusdrugprevention.gov/media/watch-awkward-conversations-podcast-series>

On October 31st, the Bully Game Assembly, sponsored by the McGrath PTA, came to our school. Students played in a game show format and learned how to prevent bullying, repel peer pressure and improve their overall school experience. McGrath was excited about the additional opportunities to learn through Red Ribbon Week and to “Celebrate Life and Live Drug Free!”



Jennifer Boone
Principal

Aprendizaje y Celebraciones de la Semana del Listón Rojo

El tema de la Semana del Listón Rojo de 2022 es “Celebra la Vida y Vive Sin Drogas” y toma lugar del 24 al 28 de octubre de 2022. Cada año, esta semana reconoce las contribuciones diarias de los estadounidenses al vivir sin drogas.

La Semana del Listón Rojo ofrece a los educadores una oportunidad para reforzar los mensajes contra las drogas y el acoso escolar. Los consejeros

proporcionan habilidades sociales, resolución de conflictos y lecciones contra la intimidación a través del plan de estudios Second Step y las lecciones Kelso’s Choices que se llevan a cabo durante todo el año escolar. El personal y los estudiantes de McGrath también reconocen la semana con días temáticos para conectar mensajes y conceptos de aprendizaje. Nuestro socio, la Ciudad de Santa Clarita, patrocina las asambleas de Juventud Libre de Drogas (DFY) para los estudiantes de 4° a 6° grado y refuerza las elecciones positivas que los estudiantes pueden hacer cada día.

Un recurso para los padres es el podcast “Awkward Conversations”. Ofrece información y consejos que les ayudarán a hablar con sus hijos. Los episodios del podcast cubren una variedad de temas como el uso de drogas en los adolescentes, las píldoras falsas, la prevención del mal uso de las drogas entre los estudiantes universitarios, el acoso y la presión de los compañeros y sus consecuencias, la comprensión del uso de las redes sociales de sus hijos, y lo que se debe y no se debe hacer cuando se habla de drogas. Este recurso dotará a los padres de las herramientas necesarias para que sus hijos se mantengan seguros, libres de drogas y tomen decisiones saludables. El enlace es: <https://www.campusdrugprevention.gov/media/watch-awkward-conversations-podcast-series>

El 31 de octubre, la Asamblea del Juego del Intimidador, patrocinada por la PTA de McGrath, vino a nuestra escuela. Los estudiantes jugaron en un formato de programa de juegos y aprendieron cómo prevenir la intimidación, confrontar la presión de los compañeros y mejorar su experiencia escolar en general. McGrath se entusiasmó con las oportunidades adicionales de aprender a través de la Semana del Listón Rojo y de “¡Celebrar la Vida y Vivir Sin Drogas!”.



**Happy Thanksgiving
from the
School News Staff**

Meadows *Elementary*

25577 N. Fedala Rd., Valencia, CA 91355 • 661/291-4050 • www.meadowselementary.com

Annual Fall Festival

On October 21st, the Meadows PTSA hosted our annual Fall Festival. The Fall Festival has been a tradition for many years, and due to the pandemic, has been on hiatus since 2019. Thanks to the generosity of our school community, dedicated teachers, and amazing parents, the return of the Fall Festival was a tremendous success! Students had the opportunity to participate in a costume contest, play carnival games hosted by their classroom teachers, dance with the DJ, and run the inflatable obstacle course. The silent auction highlighted local businesses and gave parents a chance to have a little fun too. Events like this help foster the sense of community and belonging that we strive to build here at Meadows. It is the partnership between parents, teachers, students and our neighbors that allow us to continue providing students a safe place to thrive, learn and be a part of something wonderful.



Janette Van Gelderen
Principal

Festival de Otoño Anual

El 21 de octubre, el PTSA de Meadows organizó nuestro Festival de Otoño anual. El Festival de Otoño ha sido una tradición durante muchos años, y debido a la pandemia, ha estado en pausa desde 2019. Gracias a la generosidad de nuestra comunidad escolar, maestros dedicados y padres increíbles, ¡el regreso del Festival de Otoño fue un tremendo éxito! Los estudiantes tuvieron la oportunidad de participar en un concurso de disfraces, jugar juegos de carnaval organizados por sus maestros de salón, bailar con el DJ y correr la carrera de obstáculos inflables. La subasta silenciosa destacó los negocios locales y dio a los padres la oportunidad de divertirse también. Eventos como este ayudan a fomentar el sentido de comunidad y pertenencia que nos esforzamos por construir aquí en Meadows. Es la asociación entre los padres, los maestros, los estudiantes y nuestros vecinos que nos permiten seguir proporcionando a los estudiantes un lugar seguro para prosperar, aprender y ser parte de algo maravilloso.



Newhall *Elementary*

24607 Walnut St., Newhall, CA 91321 • 661/291-4010 • www.newhallelementary.net

Welcome to School, Parents!

Parents are an integral part of any school community. Newhall Elementary School lives by the philosophy that it takes a village to raise a child and build a school. Fostering partnerships with parents, graduates, and community members is an integral part of our learning community. This month, our Parent Teacher Association hosted “Pastries with PTA”. An event where parents from all classrooms were invited to learn about different ways they could volunteer in our school. There was great attendance and now each classroom has a parent representative. This group of parents will be liaisons between the school and the community. During the meeting the parents received a copy of the events for the year and committees were formed to divide responsibilities. We are grateful for our parent volunteers and are looking forward to partnering with them and participating in the first event they are organizing, our Fall Festival!



Jackie Tapia
Principal

¡Bienvenidos a la escuela, padres!

Los padres son una parte integral de cualquier comunidad escolar. La escuela primaria Newhall vive según la filosofía de que se necesita un pueblo para criar a un niño y construir una escuela. Fomentar asociaciones con padres, graduados y miembros de la comunidad es una parte integral de nuestra comunidad de aprendizaje. Este mes, nuestra Asociación de Padres y Maestros organizó Pastries con PTA. Un evento donde se invitó a los padres de todas las aulas a aprender sobre las diferentes formas en que podrían ser voluntarios en nuestra escuela. Hubo una gran asistencia y ahora cada salón tiene un representante de los padres. Este grupo de padres será el enlace entre la escuela y la comunidad. Durante la reunión los padres recibieron una copia de los eventos del año y se formaron comités para dividir responsabilidades. Estamos agradecidos por nuestros padres voluntarios y esperamos asociarnos con ellos y participar en el primer evento que están organizando, ¡nuestro Festival de Otoño!



Happy Thanksgiving from the *School News Staff*



**Oak Hills Educational Foundation . . .
“Promoting STEM, Enriching Minds”**

At Oak Hills, we are very grateful for the opportunities that the OHEF (Oak Hills Educational Foundation) provides for our students. The OHEF’s mission is “to create a learning environment for Oak Hills students where they can engage in hands-on experiences in science and technology.”

Determined to provide a foundation of engagement, experimentation, and learning, the OHEF has been very active in providing incredible opportunities this fall for students of Oak Hills. During the first two months of school, our students have participated in the following after school classes: Vex Robotics, coding, hand-on science experiments, and Math Olympiad.

Recently, OHEF funded a science workshop in which first grade students got to witness first-hand how animals adapt to their environment. Professor Pat talked about the adaptations of a snake, tarantula, gecko and a hissing cockroach (he brought all those animals to show and let the kiddos touch - except the cockroach). Then, he showed the students how heat signatures work and had the students look through camouflage photos to see if they could find the different animals. He concluded the workshop with a take home project which involved the students making nests out of clay and all different materials. Many students even tried to see if a bird would actually use the nests they constructed.

OHEF has many more exciting opportunities planned for the 2022-2023 school year including workshops for each grade level designed around grade level standards, lego workshops, family science nights, and of course, the STEM Expo. The Oak Hills Educational Foundation is truly living up to its ultimate goal of fostering future leaders and lifelong learners.



Jarrod Henry
Principal

**Fundación Educativa Oak Hills . . .
“Promoviendo STEM, enriqueciendo mentes”**

En Oak Hills, estamos muy agradecidos por las oportunidades que la OHEF (Fundación Educativa de Oak Hills) proporciona a nuestros estudiantes. La misión de la OHEF es “crear un ambiente de aprendizaje para los estudiantes de Oak Hills donde puedan participar en experiencias prácticas en ciencia y tecnología.”

Decididos a proporcionar una base de compromiso, experimentación y aprendizaje, la OHEF ha estado muy activa proporcionando increíbles oportunidades este otoño para los estudiantes de Oak Hills. Durante los dos primeros meses de escuela, nuestros estudiantes han participado en las siguientes clases extraescolares: Vex Robotics, codificación, experimentos científicos manuales y Olimpiada de Matemáticas.

Recientemente, OHEF financió un taller de ciencias en el que los estudiantes de primer grado pudieron presenciar de primera mano

cómo los animales se adaptan a su entorno. El profesor Pat habló de las adaptaciones de una serpiente, una tarántula, una salamandrina y una cucaracha silbadora (trajo todos esos animales para mostrarlos y dejar que los niños los tocaran, excepto la cucaracha). A continuación, mostró a los alumnos cómo funcionan las firmas térmicas y les hizo mirar fotos de camuflaje para ver si podían encontrar los distintos animales. Concluyó el taller con un proyecto para llevar a casa en el que los estudiantes hacían nidos de arcilla y de todos los materiales posibles. Muchos alumnos incluso intentaron ver si un pájaro usaba los nidos que habían construido.

OHEF tiene muchas más oportunidades emocionantes planificadas para el año escolar 2022-2023, incluyendo talleres para cada nivel de grado diseñado en torno a las normas de nivel de grado, talleres de Lego, noches de ciencia de la familia, y por supuesto, la Expo STEM. La Fundación Educativa Oak Hills está realmente a la altura de su objetivo final de fomentar futuros líderes y aprendices de por vida.



Old Orchard Celebrates Red Ribbon Week

Old Orchard celebrated Red Ribbon Week, a drug prevention awareness campaign observed annually in October. Between October 24th-28th, our school community came together to make a pledge to be Drug Free and Bully Free. With the help of our PTO and parent volunteers, our classroom doors were decorated with Halloween-themed messages that served as a reminder about the importance of living a drug free life and choosing to be bully free.

The Red Ribbon Week festivities kicked off with a school-wide assembly featuring Perfection on Wheels. Their performance included tricks, stunts and inspirational messages for students that focused on making smart choices and embracing our differences. From being amazed by the exhilarating stunts, to cheering on the faculty and students who volunteered during the assembly, the event was a positive experience for our Old Orchard community!



Daria Ramirez
Principal

Old Orchard Celebra la Semana del Listón Rojo

Old Orchard celebró la Semana del Listón Rojo, una campaña de concientización sobre la prevención de drogas que se observa anualmente en octubre. Entre el 24 y el 28 de octubre, nuestra comunidad escolar se unió para hacer una promesa de ser libre de drogas y libre de intimidación. Con la ayuda de nuestro PTO y los padres voluntarios, las puertas de nuestros salones fueron decoradas con mensajes con temática de Halloween que sirvieron como un recordatorio sobre la importancia de vivir una vida libre de drogas y elegir ser libre de intimidación.

Las festividades de la Semana del Listón Rojo comenzaron con una asamblea para toda la escuela con la presentación de Perfección sobre Ruedas. Su presentación incluyó trucos, acrobacias y mensajes inspiradores para los estudiantes que se centraron en tomar decisiones inteligentes y aceptar nuestras diferencias. ¡De ser fascinado por las acrobacias excitantes, a animar al personal y los estudiantes que fueron voluntarios durante la asamblea, el evento fue una experiencia positiva para nuestra comunidad de Old Orchard!



PiPerfection on Wheels performers, Principal Ramirez, Patsy Ayala (Representative for Assemblywoman Suzette Valladares), and our Old Orchard mascot, Oliver.

Los artistas de Perfection on Wheels, la Directora Ramirez, Patsy Ayala (representante de la Asambleísta Suzette Valladares) y nuestro mascota de Old Orchard, Oliver.

Peachland *Elementary*

24800 Peachland Ave., Newhall, CA 91321 • 661/291-4020 • www.peachlandelementary.net

Peachland Avenue Elementary School #bettertogether

One of our site goals is to increase engagement by elevating the curriculum.

Our third-grade teacher, Mr. James, has taken it to heart. Mr. James attended a district professional development to learn how to teach code.org to his students. Though this was a new frontier, he decided to “give it a try” and his students are reaping the benefits of his risk-taking.

The Computer Science Fundamentals courses that the students are learning combine both online and “unplugged” lessons to teach students computational skills, programming, problem solving, and digital citizenship. Through the code.org lessons, our students are creating their own games, artwork, and digital stories.

At the third-grade level, the lessons focus on learning a sequence of commands. Eventually, they will go “under the hood” to learn the actual numerical coding. For now, they work in whole group, individual, and partner tasks with the intent to collaboratively approach problem solving.



Katrina Stroh
Principal

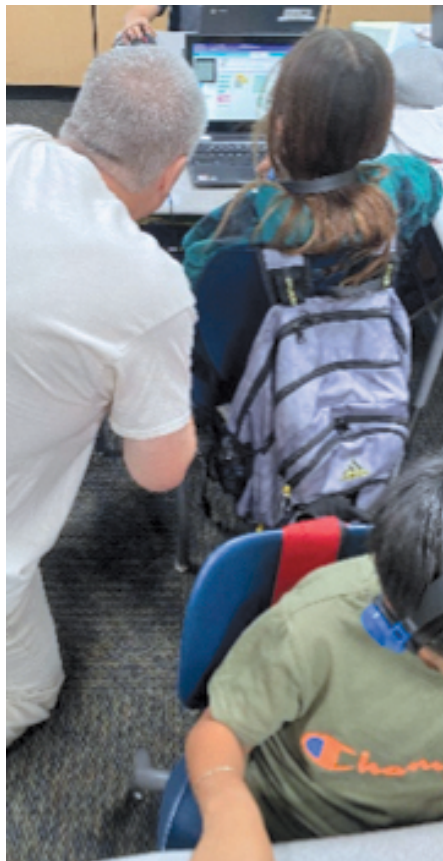
Escuela Primaria Peachland Avenue #bettertogether

Uno de los objetivos de nuestra escuela es aumentar la participación mediante la elevación del plan de estudios.

Nuestro maestro de tercer grado, el Sr. James, se lo ha tomado a pecho. El Sr. James asistió a un desarrollo profesional del distrito para aprender a enseñar code.org a sus estudiantes. Aunque se trataba de una nueva frontera, decidió “intentarlo” y sus alumnos ven los beneficios de su riesgo.

Los cursos de Fundamentos de las Ciencias de la Computación que los estudiantes están aprendiendo combinan lecciones en línea y “desconectadas” para enseñar a los estudiantes habilidades computacionales, programación, resolución de problemas y ciudadanía digital. A través de las lecciones de code.org, nuestros alumnos crean sus propios juegos, obras de arte e historias digitales.

En el tercer grado, las lecciones se centran en el aprendizaje de una secuencia de comandos. Con el tiempo, irán “bajo el capó” para aprender la codificación numérica real. Por ahora, trabajan en grupo, individualmente y en parejas con la intención de abordar la resolución de problemas de forma colaborativa.



The Most Diverse Schools

Pico Canyon Elementary is one of the most diverse schools in the Newhall School District. And while this beautiful diversity can be seen with the many cultures, ethnicities, and the variety of languages spoken in the homes of our students, it is also in the neurodiversity that exists at Pico. We are home to Newhall District's moderate/severe special day class (SDC). We are so excited for our Circle of Friends program that pairs our students in general education with our students in the moderate/severe SDC program. They spend lunches together socializing, playing games, and getting to know one another.

Currently we have 4th through 6th grade students participating in the lunch part of our program. Any student interested can participate with parent permission and by filling out a survey provided by our counseling team.

Another way we have expanded our Circle of Friends program is by including our SDC students in grade level activities in the general education classroom. This increases the opportunity for new friendships and new learning for all Pico students. For example, our first grade SDC students have joined in to first grade music and movement time. Other grade levels have joined the class for art projects, parties, and story time. While our students in the SDC class benefit from this socialization and friendship, our general education students get the greatest gifts. They learn empathy, compassion, and the life lesson that wonderful friendships can be found with people different from them.



Michele Krantz
Principal

Las Escuelas más Diversas

La Escuela Primaria Pico Canyon es una de las escuelas más diversas en el Distrito Escolar de Newhall. Y mientras esta hermosa diversidad se puede ver con las muchas culturas, grupos étnicos, y la variedad de idiomas que se hablan en los hogares de nuestros estudiantes, también está en la neurodiversidad que existe en Pico. Somos el hogar de la clase diurna especial moderada/severa del Distrito de Newhall (SDC). Estamos muy entusiasmados

con nuestro programa Círculo de Amigos que empareja a nuestros estudiantes de educación general con nuestros estudiantes del programa SDC moderado/severo. Pasan los almuerzos juntos socializando, jugando y conociéndose.

Actualmente tenemos estudiantes de 4° a 6° grado que participan en la parte del almuerzo de nuestro programa. Cualquier estudiante interesado puede participar con el permiso de sus padres y llenando una encuesta proporcionada por nuestro equipo de consejería.

Otra forma en la que hemos ampliado nuestro programa Círculo de Amigos es incluyendo a nuestros estudiantes de SDC en actividades de nivel de grado en el salón de educación general. Esto aumenta la oportunidad de nuevas amistades y nuevo aprendizaje para todos los estudiantes de Pico. Por ejemplo, nuestros estudiantes de primer grado de SDC se han unido a la música de primer grado y al tiempo de movimiento. Otros niveles de grado se han unido a la clase para proyectos de arte, fiestas y tiempo de cuentos. Mientras que nuestros estudiantes en la clase de SDC se benefician de esta socialización y amistad, nuestros estudiantes de educación general obtienen los mayores regalos. Aprenden la empatía, la compasión y la lección de vida de que se pueden encontrar maravillosas amistades con personas diferentes a ellos.



Providing the Right Opportunities for Kids

At Stevenson Ranch, we are lucky to have two part-time fully-credentialed teachers who are funded by the site in conjunction with our Parent Teacher Organization (PTO) and who are able to help teachers deliver more targeted opportunities for student intervention and enrichment. From Monday through Thursday, these two teachers partner with grade-level teams to create targeted student groups during WIN (What I Need) time, and on Fridays they deliver our Innovations program. During WIN time, students receive instruction to either provide additional support toward a grade-level standard or extend the standard to offer enrichment opportunities for groups who are already showing proficiency. Without these extra teachers, students would still have differentiated opportunities in their classroom, but would not have as much individual teacher support. These cycles of instruction are closely monitored and designed during teacher collaboration time on Fridays, where student progress and success is tracked through data cycles and analyzed for next steps. On Fridays, our two part-time teachers deliver a school-created enrichment program that we call "Innovations." This program allows EVERY student to receive an eight-week enrichment cycle where students have the opportunity to use grade-level curriculum and engage in becoming an innovator by thinking like engineers, astronauts, biologists, animators, government officials, journalists and newscasters. In these sessions, students are asked to explore different perspectives, create original works and inspire ingenuity. Our WIN and Innovations programs would not be available without the support of our generous parents and the assistance from our PTO. Stevenson Ranch teachers, students and staff thank you all for helping us provide students with a well-rounded education where all students benefit. We also thank Mrs. Sadowski and Mrs. Leung, our two teachers, for making this program successful!



Diana Stenroos
Principal

Proporcionando las Oportunidades Adecuadas Para los Niños

En Stevenson Ranch, tenemos la suerte de contar con dos maestros a tiempo parcial totalmente acreditados que son financiados por el sitio en conjunto con nuestra Organización de Padres y Maestros (PTO) y que son capaces de ayudar a los maestros a ofrecer oportunidades más específicas para la intervención y el enriquecimiento de los estudiantes. De lunes a jueves, estos dos maestros se asocian con los equipos de grado para crear grupos de estudiantes específicos durante el tiempo WIN (What I Need / Lo Que Necesito), y los viernes imparten nuestro programa "Innovations." Durante el tiempo WIN, los estudiantes reciben instrucción para proporcionar apoyo adicional hacia un estándar de nivel de grado o ampliar el estándar para ofrecer oportunidades de enriquecimiento para los grupos que ya están mostrando competencia. Sin estos maestros adicionales, los estudiantes seguirían teniendo oportunidades diferenciadas en su salón, pero no tendrían tanto apoyo individual del maestro. Estos ciclos de instrucción se supervisan de cerca y se diseñan durante el tiempo de colaboración de los maestros los viernes, donde se hace un seguimiento del progreso y el éxito de los estudiantes a través de ciclos de datos y se analizan los siguientes pasos. Los viernes, nuestros dos maestros a tiempo parcial imparten un programa de enriquecimiento creado por la escuela que llamamos "Innovaciones". Este programa permite a TODOS los estudiantes recibir un ciclo de enriquecimiento de ocho semanas en el que los estudiantes tienen la oportunidad de utilizar el plan de estudios de su grado y participar en convertirse en un innovador pensando como ingenieros, astronautas, biólogos, animadores, funcionarios del gobierno, periodistas y locutores. En estas sesiones, se pide a los alumnos que exploren diferentes perspectivas, creen trabajos originales e inspiren el ingenio. Nuestros programas WIN e Innovations no estarían disponibles sin el apoyo de nuestros generosos padres y la ayuda de nuestro PTO. Los maestros de Stevenson Ranch, los estudiantes y el personal les agradecen a todos por ayudarnos a proporcionar a los estudiantes una educación completa donde todos los estudiantes se benefician. También agradecemos a la Sra. Sadowski y a la Sra. Leung, nuestras dos maestras, por hacer que este programa sea exitoso.

Our next *School News* issue is March 1, 2023

We are Changing the World

Research consistently demonstrates a positive correlation between parent involvement in a child's education and his/her academic achievement. At Valencia Valley, there are numerous ways for families to get involved. There are activities on campus to get involved, such as volunteering in your child's classroom and volunteering for specific events (health screening, picture days, etc.). We have groups with which parents can engage, including PTA, English Learner Advisory Committee (ELAC), Technology Foundation, School Site Council, and the Positive Behavioral Supports and Interventions (PBIS) Committee. There are even District level opportunities for parents such as the Special Education Advisory Committee (SEAC), Music Makers PTA, and DELAC (the District-level ELAC group).

You can still show your support even if you cannot get onto campus during the school day! You can work with your child's teacher or the PTA to bring home specific projects to assist the class. You can help your child prepare for special theme days at school (think crazy hair day or pajama day). You can attend District and site-level Zoom meetings (Coffee and Chats, NSD Board meetings, etc.). You can even participate by taking your family out for dinner on a VV Tech Foundation restaurant night!

The things every parent should be sure they are doing regularly are keeping themselves informed of school happenings by reading the weekly SMORE newsletter, staying in communication with their child's teacher (including parent conferences), and reviewing information that comes home in backpacks.

It truly does take a village to educate our children and we are so grateful for our VV village!

Margaret Mead said, "Never doubt that a small group of thoughtful, committed citizens can change the world. Indeed, it is the only thing that ever has." We are changing the world...one little Viking at a time!



Amy Gaudette
Principal

Estamos Cambiando el Mundo

Las investigaciones demuestran sistemáticamente una correlación positiva entre la participación de los padres en la educación de sus hijos y su rendimiento académico. En Valencia Valley, hay numerosas maneras para que las familias se involucren. Hay actividades en la escuela para involucrarse, como ser voluntario en el salón de su hijo y voluntario para eventos específicos (exámenes de salud, días de fotos, etc.). Tenemos grupos con los que los padres pueden participar, incluyendo la PTA, el Comité Asesor de Estudiantes de Aprendices del Idioma Inglés (ELAC), la Fundación de Tecnología, el Consejo del Sitio Escolar, y el Comité de Apoyos e Intervenciones de Comportamiento Positivo (PBIS). Incluso hay oportunidades a nivel del Distrito para los padres, como el Comité Asesor de Educación Especial (SEAC), la PTA de Music Makers, y DELAC (el grupo ELAC a nivel del Distrito).

Usted puede mostrar su apoyo incluso si no puede ir a la escuela durante el día escolar. Puede colaborar con el maestro/a de su hijo o con la PTA para llevar a casa proyectos específicos para ayudar a la clase. Puede ayudar a su hijo a preparar días temáticos especiales en la escuela (piense en el día del pelo loco o el día del pijama). Puede asistir a las reuniones de Zoom (Café y Charlas, reuniones de la Junta de NSD, etc.). Incluso puede participar llevando a su familia a cenar en una noche de restaurante de la Fundación VV de Tecnología.

Las cosas que cada padre debe asegurarse de que están haciendo con regularidad son mantenerse informado de los acontecimientos escolares mediante la lectura del boletín semanal SMORE, mantenerse en comunicación

con el maestro/a de su hijo (incluyendo conferencias de padres), y la revisión de la información que viene a casa en las mochilas.

¡Realmente se necesita un pueblo para educar a nuestros hijos y estamos muy agradecidos por nuestra pueblo VV!

Margaret Mead dijo: "Nunca dudes de que un pequeño grupo de ciudadanos reflexivos y comprometidos puede cambiar el mundo. De hecho, es lo único que lo ha hecho". Estamos cambiando el mundo... ¡un pequeño vikingo a la vez!



Haruko Hayashi and Romina Gilbert volunteer at their child's class carnival booth.

Haruko Hayashi y Romina Gilbert son voluntarias en el puesto de carnaval de la clase de sus hijos.

Wiley Canyon *Elementary*

24240 La Glorita Circle, Newhall, CA 91321 • 661/291-4030 • www.wileycanyonelementary.com

Read-A-Thon

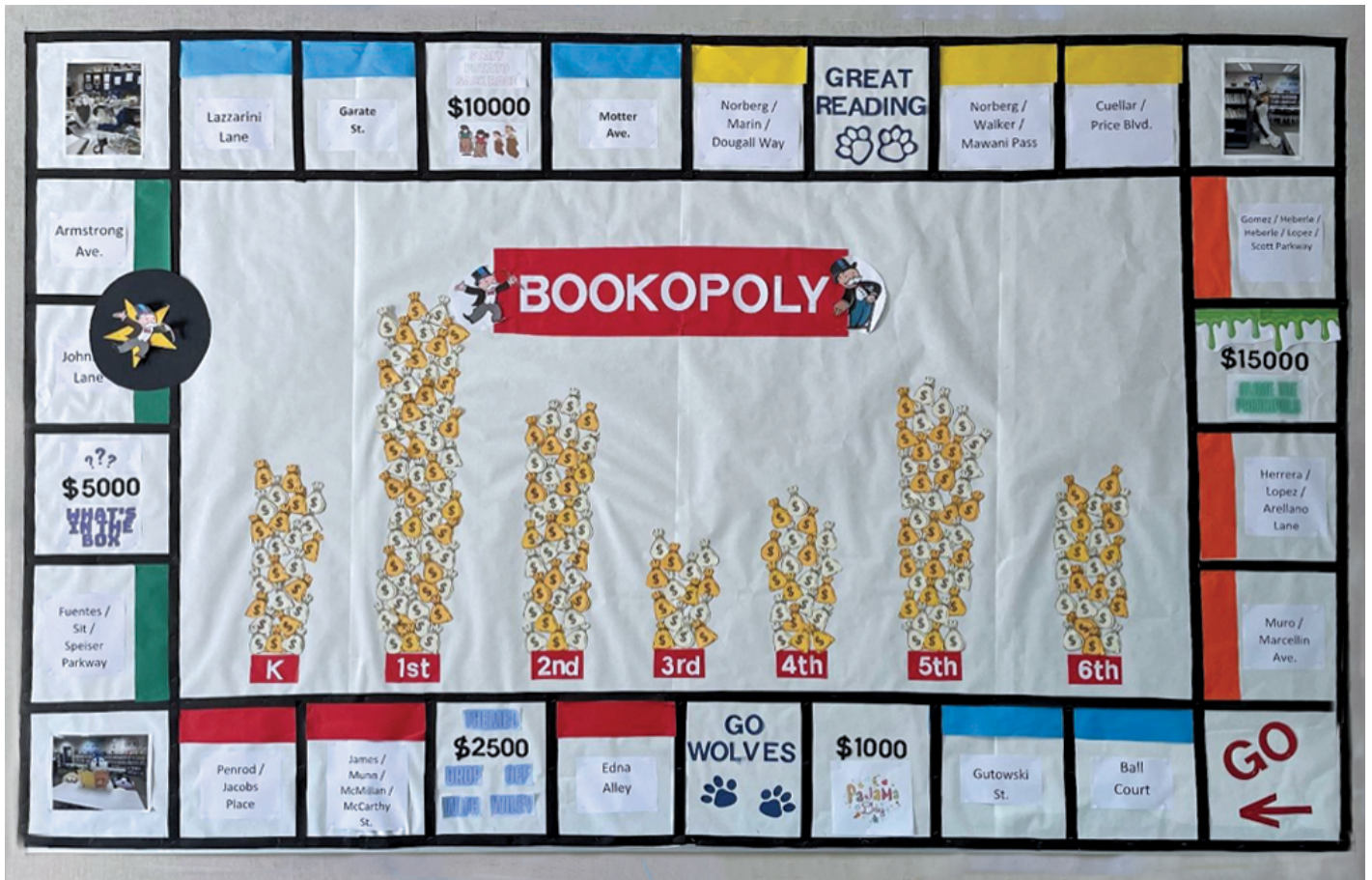
During the month of October, our Wiley Canyon PTA sponsored a Read-A-Thon Fundraiser entitled Bookopoly. Our students were encouraged to read books from a variety of genres. They earned book bucks to celebrate their reading and fundraising. Students were able to use their book bucks to shop for prizes at the Bookopoly Store. They each received their own Bookopoly game board to keep track of their reading and nightly mystery challenges. The Read-A-Thon Fundraiser was a huge success! Our students worked together to raise over \$10,000.00 The money will be used to purchase a yearbook for each student and help purchase classroom library books for each of our teachers. Our Wiley Wolves are excited to SLIME our administrators as part of their earning celebration. This event was a wonderful way to instill a love for reading in our students while raising school funds along the way! We are deeply grateful for the continued support of our amazing PTA.



Marguerite Armstrong
Principal

Read-A-Thon

Durante el mes de octubre, nuestra PTA de Wiley Canyon patrocinó una recaudación de fondos de Read-A-Thon titulada Bookopoly. Nuestros estudiantes fueron animados a leer libros de una variedad de géneros. Ellos ganaron dólares de libro para celebrar su lectura y la recaudación de fondos. Los estudiantes pudieron usar sus billetes para comprar premios en la tienda de Bookopoly. Cada uno de ellos recibió su propio tablero de juego Bookopoly para hacer un seguimiento de su lectura y de los retos misteriosos cada noche. La recaudación de fondos del Read-A-Thon fue un gran éxito. Nuestros estudiantes trabajaron juntos para recaudar más de \$10,000.00 El dinero se utilizará para comprar un anuario para cada estudiante y ayudar a comprar libros de las bibliotecas del salón para cada uno de nuestros maestros. Nuestros Wiley Wolves están entusiasmados para ver a nuestras administradoras cubiertas en SLIME como parte de su celebración de ganancia. ¡Este evento fue una manera maravillosa de inculcar el amor por la lectura en nuestros estudiantes, mientras recaudamos fondos escolares al mismo tiempo! Estamos profundamente agradecidos por el continuo apoyo de nuestra increíble PTA.



Aubtin's Review



Aubtin M.

Teamwork

Title: *Thomas & Friends – Day of the Diesels*

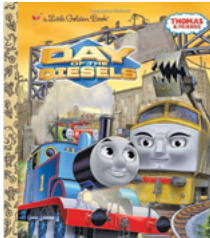
Author: Christopher Awdry

On the Island of

Sodor, Thomas the tank engine and Percy the small engine are best friends. When Belle; the fire engine comes, she becomes Thomas's new friend.

Percy feels very left out. Percy goes to the Diesel Works to see if the Diesels want to make friends with him. Percy leads the Diesels to the Steam Works, when he discovers that Thomas is held prisoner in the Diesel Works. What will happen to Thomas? Will Percy save him? I recommend you read this book to see what happens.

I learned about friendship, teamwork and cooperation from this book. I hope you will too. You will find great pictures in this book.



Aubtin is a 1st Grader. When not playing, Aubtin does writing, reading and drawing. He also likes sports, swimming, and music. He cares a lot about his family and friends.

Kailani's Review



Kailani T.

Speak Up for Yourself

Left Behind by Laurie Halse Anderson is book 17 (of 17) in the Vet Volunteers series. The story is mainly about Sylvester and Sunita. One day while Sunita follows Dr. Gabe and another Vet Volunteer to a horse farm

on a house call, she finds Sylvester in 1 of the stalls in the barn. Sylvester is a sheep who was just left behind. Sheep usually thrive when they live in a group or a flock. Why is Sylvester left alone? Does Sylvester need a new home? Can Sunita and her Vet Volunteer friends help this lonely little lamb?

I like all the books in the Vet Volunteers series, especially this one since I can relate to the main character. Just like Sunita, I am very reserved and shy. I often let my friends decide the games we play and the TV programs we watch to avoid conflicts. I highly recommend this book to anyone who loves animals and anyone who may have a hard time speaking up for themselves.

Kailani is a 5th grader who loves to read. When not reading, Kailani likes to play with her brother, jump on the trampoline, listen to music, and ride horses.



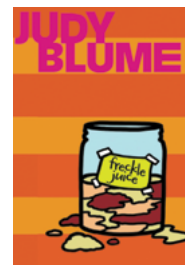
Daniel's Review



Daniel H.

Who Wants Freckles?

Freckle Juice is about a boy named Andrew who really wants freckles on his face. A girl in his class named Sharon says that she'll sell him a secret recipe for freckle juice that will give him freckles.



Will he buy the recipe and use it? Read to find out!

This book is very silly and easy to read. I liked this book and I think you will too.

Daniel is in third grade and he likes to spend time with his family playing board games, reading, and playing sports like tennis, basketball, and bowling.

David's Review



David H.

Thrills and Surprises

The Detective's Assistant is a mystery book about Nell Warne, who is adopted by her Aunt Kitty, a detective that works for a detective agency, and the mysteries that they solve. One of the

mysteries they solve is a murder. This book shows how detectives solve crimes and the thinking behind it. It also contains a lot of historical facts so you are learning while you are entertained. If you want to read a good mystery novel, you are sure to love this book!



David is in fifth grade and he loves to read and play piano. He likes math and activities such as tennis, basketball, and bowling.

Penny's Review



Penny

A Wish Gone Awry

Book Title: Best Wishes
Author: Sarah Mlynowski

Becca is having a terrible day. Her best friend Harper decided that she didn't want to be friends with her. But after her terrible day, a mysterious



package arrives for Becca in the mail. It turns out to be a bracelet with magic powers. Becca wishes that she could have a lot of friends, and the bracelet makes her wish come true. But then everybody wants to be her friend. The kids in her class, the teacher, even her mom! Everyone who reads this book will laugh at all the funny adventures and twists that this book has.

I give it a ten out of ten hearts.

Penny is a 5th grader who loves to read. She enjoys eating ice cream and petting her dog. She wants to be a librarian when she grows up.

Yoona's Review



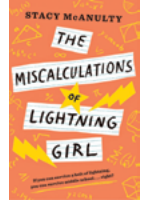
Yoona C.

The Math Girl

Title: *The Miscalculations of Lightning Girl*

Author: Stacy Mcanulty

The main character's name is Lucy. Lucy was struck by lightning. She loves math, and



is actually a genius with math! Lucy most of all loves pi. If she doesn't sit, stand 3 times pi appears and keeps going in her head. Lucy is homeschooled and lives with her Grandmother. She is ready to go to college, but her grandmother insists and forces her to go to middle school for at least 1 year. Her grandmother says to make 1 friend, join one activity, and read one book. Later on, the school has a project where you have to help places, or people in need. Lucy and her friends plan to help a dog shelter. She later finds a dog named Cutie Pi and instantly falls in love. Lucy's Grandmother soon finds a school that is good for her intelligence, but she's not sure if she wants to go...Does Lucy decide to leave the school and friends? I like this book because there are a lot of changes in this book, which makes it more interesting.

Yoona is a 4th grader. She likes to read books and create stories. She also enjoys playing soccer.

Going Green! Word Search Contest

Rules! One word in the list is NOT in the word search.

When you have completed the word search, one word will be left and that word you email to: Kay@schoolnewsrollcall.com (Please put Newhall in the subject line)

Entries must be received by December 15, 2022

From the correct entries one name will be drawn to win a \$20 gift certificate redeemable at Barnes & Noble.

Congratulations to

Rebecca Leyva

Winner of the September Contest

Carpool	Low Waste
Compost	Planet
Conservation	Process
Difference	Protect
Eco Friendly	Recycle
Efficient	Reduce
Emissions	Renewable
Energy	Resources
Environment	Respect
Future	Responsibility
Garden	Reuse
Healthier	Solar
Impact	

