



# GUÍAS FAMILIARES: TÉRMINOS EN LA EDUCACIÓN GRADOS K – 5

Algunas veces, escuchará a los maestros utilizar una palabra que tiene un significado específico en las escuelas. Comprender estos términos le ayudará a hablar con los maestros (las palabras en paréntesis están en inglés).

## **Antónimos (Antonyms)**

Los antónimos son palabras que significan lo opuesto. “Grande/Big” y “pequeño/little” son antónimos.

## **Automaticidad (Automaticity)**

La automaticidad es la capacidad de hacer las cosas sin pensar en cada paso del proceso. Suele ser el resultado de aprendizaje, repetición, y práctica.

## **Plano de coordenadas (Coordinate plane)**

Un plano de coordenadas (<https://www.splashlearn.com/math-vocabulary/geometry/coordinate-plane> (en inglés)) es un plano bidimensional (<https://www.splashlearn.com/math-vocabulary/geometry/two-dimensional> (en inglés)) formado por la intersección de una línea vertical llamada eje Y e una línea horizontal llamada eje X. Estas son líneas perpendiculares que se cruzan entre sí en el cero, y a este punto se le llama origen (<https://www.splashlearn.com/math-vocabulary/geometry/origin> (en inglés)).

## **Decodificable (Decodable)**

Los textos decodificables (decodable texts) son textos basados en patrones de sonido y ortografía que ya se han enseñado. La mayoría de las palabras que los estudiantes leen serán aquellas que puedan decodificar basándose en lo que ya se les ha enseñado. (Por ejemplo, los estudiantes que han aprendido los sonidos / a /, / c /, y / t / pueden decodificar “cat.”

## **Lenguaje figurativo (Figurative language)**

Lenguaje figurativo usa figuras retóricas para ser más interesante, efectivo e impactante. (“El pelaje de mi perro es tan negro como el carbón.” “Fue un león cuando luchaba por lo que era correcto.”)

## **Fluidez (Fluency)**

La habilidad de leer con velocidad, precisión, y expresión apropiada que demuestra comprensión de lo que se está leyendo.

## **Modismo (Idiom)**

Un grupo de palabras establecido por el uso que tiene un significado no deducible de las palabras individuales (por ejemplo, “llover perros y gatos/raining cats and dogs,” que significa “llover mucho;” “pedazo de pastel/piece of cake,” que significa “algo que es fácil de hacer”).

### Ortografía inventiva (Inventive spelling)

Intentar deletrear una palabra basado en letras que el niño/a sabe que representan cada sonido. La ortografía precisa es menos importante que asegurarse que su hijo/a este utilizando lo que se le ha enseñado y que desarrolle su capacidad para pronunciar palabras al escribir.

### Recta numérica (Number line)

Una línea recta con números colocados en segmentos iguales a lo largo de su longitud.



### Numerador y denominador (Numerator and denominator)

El numerador es el número en la parte superior en una fracción. Muestra cuántas partes tenemos. El denominador es el número en la parte inferior en una fracción. Muestra en cuántas partes se divide un artículo.



$\frac{3}{4}$   
 Numerador  
 Denominador

### Conocimiento fonético (Phonemic awareness)

La capacidad de reconocer que las palabras habladas se componen de sonidos individuales (o fonemas) y de identificar, producir, y jugar con esos sonidos individuales (una parte fundamental del conocimiento fonológico).

### Conocimiento fonológico (Phonological awareness)

La capacidad de reconocer los sonidos del lenguaje, incluyendo la rima, las sílabas, y los sonidos de las palabras.

### Valor Posicional (Place value)

Cada dígito en un número tiene un valor posicional basado en su posición en el número. Por ejemplo, en el número 548, el dígito 5 está en el lugar de las centenas y su valor posicional es 500. El dígito 4 está en el lugar de las decenas y su valor posicional es 40. El dígito 8 está en el lugar de las unidades y su valor posicional es 8.

### Prefijos (Prefix)

Un prefijo es un conjunto de letras que se agregan al principio de una palabra y que cambian su significado. Agregar "un" a la palabra "clean" hace que la palabra "unclean" signifique "not clean." Otros prefijos comunes en inglés son "re," "dis," "over," "mis," y "out."

### Nivel de lectura (Reading level)

Los maestros frecuentemente determinan el nivel en que está leyendo el estudiante. Pero a veces, los niños solamente reciben textos para leer en ese nivel (generalmente es una letra o un número). Se debe tener cuidado con esta práctica, especialmente si los niños han sido limitados a leer solamente textos que están por debajo de los objetivos del nivel de grado, o textos que no son **decodificables** y no coinciden con su instrucción fonética.



### Contar de memoria (Rote counting)

Contar los números en orden (1, 2, 3, 4, 5...).

### Palabras reconocibles a primera vista (Sight words)

Las palabras reconocibles a primera vista son las palabras que un niño/a puede leer automáticamente.

### Sufijos (Suffix)

Un sufijo es un grupo de letras que se agregan al final de una palabra. Los sufijos pueden cambiar el significado de una palabra. Agregar "less" después de "end" cambia su significado a "without end."

Un sufijo también puede cambiar cómo se usa la palabra. El sustantivo "child" se convierte en adjetivo "childish" cuando agregas el sufijo "ish."

### Sinónimos (Synonyms)

Los sinónimos son palabras que significan lo mismo. "Grande/Big" y "enorme/enormous" son sinónimos.

### Conjuntos de textos (Text sets)

Los conjuntos de textos son recursos de textos y recursos de medios cuidadosamente agrupados que se centran en un tema específico y están diseñados para ayudar a todos los estudiantes a desarrollar conocimientos y vocabulario a través de mucha lectura sobre ciencias, estudios sociales, y otros temas de gran interés.

### Declaración de tesis (Thesis statement)

Una declaración de tesis es una o dos oraciones que resumen el punto, la idea, o el mensaje principal de un artículo.

### Denominadores distintos (Unlike denominators)

Los denominadores distintos son dos fracciones (<https://www.splashlearn.com/math-vocabulary/fractions/fraction> *(en inglés)*) con denominadores diferentes (<https://www.splashlearn.com/math-vocabulary/fractions/denominator> *(en inglés)*). Por ejemplo,  $\frac{2}{3}$  y  $\frac{4}{10}$  tienen denominadores distintos.

### Volumen (Volume)

El volumen es el espacio tridimensional (<https://www.splashlearn.com/math-vocabulary/geometry/3-dimensional> *(en inglés)*) encerrado por un límite u ocupado por un objeto. Encontrar el volumen de un objeto puede ayudarnos a determinar la cantidad necesaria para llenar ese objeto, como la cantidad necesaria de agua para llenar una botella, un acuario, o un tanque. El volumen de un objeto se mide en unidades cúbicas (<https://www.splashlearn.com/math-vocabulary/geometry/cubic-unit> *(en inglés)*) tales como centímetros, pulgadas cúbicas, pies cúbicos, metros cúbicos, etc.