


TK: Actividades Asincrónicas Durante Cortes de Internet del Distrito – 18 de septiembre de 2020

Tema	Kinder Transicional <i>180 minutos</i>
Artes del Lenguaje en Inglés (ELA)	<p>Haz que un adulto diga las siguientes palabras: gato, sombrero, murciélago. Agrega una palabra que rime. Recuerda que las palabras que riman suenan igual al final. Inténtalo de nuevo con: perro, cerdo, tronco y encaje, mordisco, lit.</p> <p>Haz que un adulto escriba las letras de tu nombre en trozos de papel o puedes usar tarjetas de letras. Recuerda que sólo debes usar una letra mayúscula al principio. Haz que el adulto esconda esas letras en tu casa. Ve alrededor de la casa y encuentra las letras. Cuando las tengas todas, ponlas para deletrear tu nombre. -50 minutos</p>
Desarrollo del Lenguaje Inglés (ELD)	<p>¿Cómo aprendemos el uno del otro? Mira el dibujo y discútelo con tu padre o hermano usando las preguntas de abajo.</p> <p>¿Qué es lo que ves?</p> <p>¿Qué piensas de eso?</p> <p>¿Qué te hace preguntarte?</p> 
Matemáticas	<p>*Coloca algunos objetos de dos colores diferentes en una mesa. Ordena los objetos por color. Luego recorre la casa y encuentra dos objetos más que coincidan con cada color.</p> <p>*Coloca un conjunto de 1-10 objetos en una mesa. Tócalos y cuéntalos uno por uno. Hazlo de nuevo con diferentes números. -30 minutos</p>
Estudios Sociales	<p>Haz un mapa de tu casa o de tu cuarto. Incluye una clave y etiquetas para tu mapa.</p> <p>-30 minutos</p>
Ciencia	<p>Haz un barco de papel de aluminio que flota en la bañera o en el fregadero. ¿Puede sostener un juguete sin hundirse?</p> <p>¿Cuántos juguetes o legos puede sostener?</p> <p>-30 minutos</p>
Educación Física	<p>Juega a "Simón Dice" con alguien en casa, sólo puedes hacer movimientos si la persona dice "Simón dice" primero. "Simón Dice, camina en círculo". La otra persona camina en círculo. "Camina en círculo". Si la persona se mueve, está fuera porque Simon no dijo que se moviera. -20 minutos</p>
Arte	<p>Convierte tu nombre en una pictograma. Un pictograma es una forma de escribir con imágenes.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Escribe tu nombre 2. Piensa en algo que empiece con cada una de las letras. Dibuja un objeto o acción que empiece con la letra.

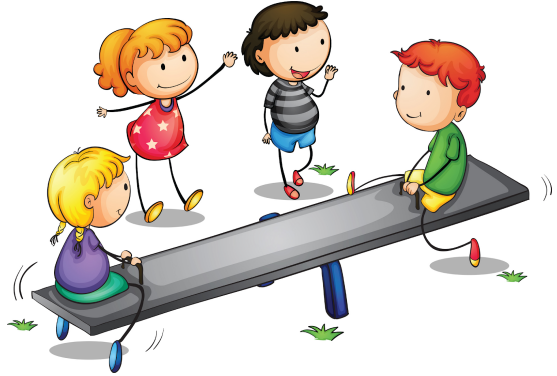
3. Haz un "cartucho" u óvalo con los dibujos dentro, como hacían los egipcios.
4. Opcional: colorear tu arte con crayones, lápices de color, o algo en casa si lo tienes.


Aa a	Bb b	Cc c	Dd d	Ee e	Ff f	Gg g
Hh h	Ii i	Jj j	Kk k	Ll l	Mm m	Nn n
Oo o	Pp p	Qq q	Rr r	Ss s	Tt t	Uu u
Vv v	Ww w	Xx x	Yy y	Zz z		




-20 minutos

Kinder: Actividades Asincrónicas Durante Cortes de Internet del Distrito – 18 de septiembre de 2020

Tema	Kinder <i>180 minutos</i>
Artes del Lenguaje en Ingles (ELA)	<p>*Escucha una historia.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Comenta en los elementos de la historia, del personaje, el escenario, el problema y la solución (cómo se resolvió o arregló el problema) 2. Comenta si la historia fue real o hacerla creer y por qué. 3. Completa esta frase oralmente, "La historia fue _____ porque _____." <p>Extensión: Vuelve a contar la historia a alguien incluyendo el principio, el medio y el final.</p> <p>*Escritura:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Practica escribiendo tu nombre y apellido con tiza, masa de juego ("playdough") o agua en la banqueta con un pincel. Recuerde usar una mayúscula al principio y minúsculas para el resto. 2. Práctica escribiendo tu número 0-10 con marcadores. <p>*Extensión: Escribe los números tan alto como puedas. La práctica mejora la fuerza de tu mano.</p> <p>-50 minutos</p>
Desarrollo del Lenguaje Ingles (ELD)	<p>¿Por qué tenemos reglas? Mira la foto y discútela con tu padre o hermano usando las preguntas de abajo.</p> <p>¿Qué es lo que ves?</p> <p>¿Qué piensas de eso?</p> <p>¿Qué te hace preguntarte?</p> <div style="text-align: right;">  </div>
Matemáticas	<ol style="list-style-type: none"> 1. Reúne grupos de objetos en orden numérica. <ol style="list-style-type: none"> 1a. Reúne un grupo de 1 objeto. 2. Reúne un grupo de 2 objetos. 3. Reúne un grupo de 3 objetos. Reúne un grupo de 4 objetos. Reúne un grupo de 5 objetos. 2. ¿Qué grupo tiene más? ¿Cómo lo sabes? 3. ¿Qué grupo tiene menos? ¿Cómo lo sabes? <p>*Extensión: Usando la respuesta de cada grupo, ¿cuántos más necesitas para hacer 5 en total? Por ejemplo, 1 juguete necesita 4 juguetes más para hacer 5 en total.</p> <p>-30 minutos</p>

Estudios Sociales	<p>1. Comenta en las reglas de un juego. 2. Di oralmente una de las reglas: "Necesito tomar turnos en un juego". 3. Juega el juego y diviértete. -30 minutos</p>																												
Ciencia	<p>Haz un barco de papel de aluminio que flota en la bañera o en el fregadero. ¿Puede sostener un juguete sin hundirse? ¿Cuántos juguetes o legos puede sostener? -30 minutos</p>																												
Educación Física	<p>Intenta esta rutina de movimiento: salta arriba y abajo en lugar, tócate los dedos de los pies, alcanza el techo, haz 3 saltos, corre en lugar a la cuenta de 10, repite 5 veces. -20 minutos</p>																												
Arte	<p>Convierte tu nombre en una pictograma. Un pictograma es una forma de escribir con imágenes.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Escribe tu nombre 2. Piensa en algo que empiece con cada una de las letras. Dibuja un objeto o acción que empiece con la letra. 3. Haz un "cartucho" u óvalo con los dibujos dentro, como hacían los egipcios. 4. Opcional: colorear tu arte con crayones, lápices de color, o algo en casa si lo tienes. <div style="display: flex; align-items: center; justify-content: center;"> <table border="1" data-bbox="296 630 688 932" style="margin-right: 20px;"> <tbody> <tr> <td>Aa a</td><td>Bb</td><td>Cc</td><td>Dd</td><td>Ee</td><td>Ff</td><td>Gg g</td></tr> <tr> <td>Hh</td><td>Ii</td><td>Jj</td><td>Kk</td><td>Ll</td><td>Mm</td><td>Nn</td></tr> <tr> <td>Oo</td><td>Pp</td><td>Qq</td><td>Rr</td><td>Ss</td><td>Tt</td><td>Uu</td></tr> <tr> <td>Vv</td><td>Ww</td><td>Xx</td><td>Yy</td><td>Zz</td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>  </div> <p style="text-align: center;">-20 minutos</p>	Aa a	Bb	Cc	Dd	Ee	Ff	Gg g	Hh	Ii	Jj	Kk	Ll	Mm	Nn	Oo	Pp	Qq	Rr	Ss	Tt	Uu	Vv	Ww	Xx	Yy	Zz		
Aa a	Bb	Cc	Dd	Ee	Ff	Gg g																							
Hh	Ii	Jj	Kk	Ll	Mm	Nn																							
Oo	Pp	Qq	Rr	Ss	Tt	Uu																							
Vv	Ww	Xx	Yy	Zz																									

1o Grado: Actividades Asincrónicas Durante Cortes de Internet del Distrito – 18 de septiembre de 2020

Tema	1o grado 230 minutos
Artes del Lenguaje en Inglés (ELA)	<p>*Escoge un libro para leer con tu familia en tu lengua materna. A medida que vayas leyendo el libro piensa y discute (o escribe) quiénes son los protagonistas de la historia, dónde está el escenario y cuáles son los acontecimientos de la historia. (20 minutos)</p> <p>*Cuando termines de leer practica haciendo familias de palabras. ¿Cuántas palabras puedes pensar y escribir en cada una de estas familias de palabras? -ap (ejemplo: “cap” “lap”), -an (“can” “man” “ran”), -ag (“bag” “rag”).</p> <p>*Desafío: Cuando termines de escribir tus familias de palabras, elije algunas palabras y escríbelas en una oración. ¡Incluye una imagen si puedes! (40 minutos) - 60 minutos</p>
Desarrollo del Lenguaje Inglés (ELD)	<p>¿Por qué la gente se involucra en sus comunidades? Mira la foto y discútela con tu padre o hermano usando las preguntas de abajo.</p> <p>¿Qué es lo que ves?</p> <p>¿Qué piensas de eso?</p> <p>¿Qué te hace preguntarte?</p> 
Matemáticas	<p>* Piensa en el número 10. ¿De cuántas formas diferentes puedes mostrar el 10? Toma un papel y mira si puedes: dibujar el número, escribe el número en palabras, muestra el 10 en marcas de columnas, muestra el 10 usando puntos en un marco de 10, y muestra el 10 en una línea numérica.</p> <p>*Resuelve el problema de la palabra de abajo. Usa imágenes, números y palabras para mostrar tu pensamiento. Tengo 4 gatos y 3 perros. ¿Cuántas mascotas tengo en total? -50 minutos</p>
Estudios Sociales	<p>*Sabemos que las reglas ayudan a mantenernos seguros en nuestra comunidad. Ahora piensa en la gente de nuestra comunidad que nos ayuda a estar seguros. ¿En cuántas personas puedes pensar que ayudan a mantenernos seguros (por ejemplo: policía, bomberos, maestros, etc.)? Escoge a una persona de la comunidad que te mantenga seguro y dibújalo/a. Cuando termines de dibujar, usa este marco de frases para escribir sobre ellos: Este es un dibujo de _____. Me mantienen seguro por _____. -30 minutos.</p>

Ciencia	<p>*Por favor, consigue tu dibujo de la planta de ayer. Revisa las partes de una planta en tus etiquetas (raíz, tallo, hojas y flor). Piensa en algunas de las cosas que una planta necesita (aire, luz solar, agua, espacio, alimento). Incluye las cosas que una planta necesita a tu dibujo. -30 minutos</p>
Educación Física	<p>* Intenta jugar al juego "Camina como un animal" con tu familia. Este juego es muy divertido y también ayuda con la fuerza y el equilibrio del núcleo. Una persona puede decir las diferentes maneras de intentar caminar. Algunos de los animales que puedes incluir son: el cangrejo, el oso, el salto de la rana, el deslizamiento de la serpiente, y el pingüino. ¿Se te ocurren otros animales para caminar? Diviértete y ten cuidado mientras haces este juego! - 30 minutos</p>
Arte	<p>Arte de la Naturaleza - haz un hermoso diseño radial (redondo) utilizando objetos que se encuentran en la naturaleza.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ideas: piedras, hojas, semillas, plumas, flores, pétalos de flores, palos, etc. 2. Si puedes... toma una foto de tu creación 3. O puedes hacer un dibujo de tu diseño radial 4. Si tomas una foto, puedes usar esta aplicación en un smartphone para cambiar tu aspecto. 5. Sé creativo! <div data-bbox="268 667 445 751" data-label="Image"> </div> <div data-bbox="485 647 825 924" data-label="Image"> </div> <div data-bbox="856 625 1251 924" data-label="Image"> </div> <p>-30 minutos</p>

2o Grado: Actividades Asincrónicas Durante Cortes de Internet del Distrito – 18 de septiembre de 2020

Tema	2 nd grade <i>230 minutes</i>
Artes del Lenguaje en Ingles (ELA)	<p>Foto con Rasgos de Carácter</p> <ul style="list-style-type: none">*Lee un libro de imágenes de ficción o un libro de capítulos con un personaje principal por 10 minutos.*Dibuja al personaje principal en el medio de un pedazo de papel o en tu diario. <p>En el lado izquierdo, escribe el título “Por fuera”, enumerando todos los rasgos físicos del personaje. ¿Cómo son? (color de pelo, ojos, ropa, etc.)</p> <p>*En el lado derecho, escribe el título “Por dentro” y enumera los rasgos de personalidad de los personajes mostrados por sus acciones y palabras (ve la lista).</p> <p>*Escoge 3 o más de los rasgos del personaje que has escrito en tu dibujo y escribe la evidencia que encuentre en la historia por lo que el personaje dijo o hizo en la historia.</p>

*Ejemplo: La hada madrina de Cenicienta es amable. Evidencia: Usó su magia para hacerle a Cenicienta un vestido y un carruaje para poder ir al baile.

to the ball.



Desarrollo del Lenguaje Ingles (ELD)

¿Por qué necesitamos un gobierno? Mira las fotos y discútelas con tu padre o hermano usando las preguntas de abajo.

¿Qué es lo que ves?

¿Qué piensas de eso?

¿Qué te hace preguntarte?



Matemáticas




Número del día... 53

* Dobra tu papel en cuatro partes.





- Escribe el número en forma de palabras.
- Escribe el número en forma extendida.
- Modela el número con la base de diez tiras y unidades.
- Dibuja las monedas para mostrar 53 centavos.

* En el reverso de tu papel:

- ¿El número es par o impar? Explícalo con palabras o imágenes.

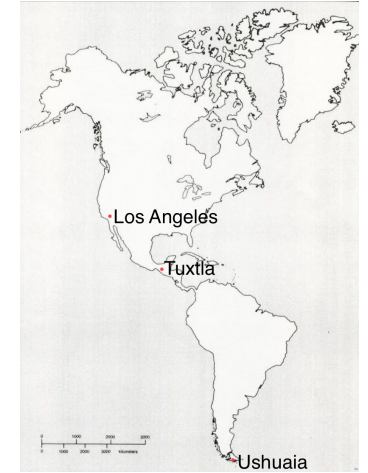
	<p>Fluidez en matemáticas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Escribe todas las sumas de doble hechos. No pases de $10 + 10$. • Después de que escribas todas tus sumas, escribe al menos dos patrones que veas. Recuerda responder en oraciones completas. <p>*Resuelve el problema en palabra.</p> <ul style="list-style-type: none"> • A Ella le encanta correr. Corrió 4 millas el sábado, 6 millas el lunes y 7 millas el miércoles. ¿Cuántas millas corrió en total? <p>*Haz una lista de al menos 2 formas de usar las matemáticas en la vida diaria. Desafiate a ti mismo a hacer más de cinco. Por ejemplo, uso las matemáticas cuando mido mi altura.</p> <p>-50 minutos</p>
Estudios Sociales	<p>*En tu “Social Studies Weekly”, estás aprendiendo que el coraje significa ser valiente incluso cuando estás asustado. Escribe 2 o 3 frases que describe la época en que fuiste valiente. Haz un dibujo que vaya con tu escritura.</p> <p>-30 minutos</p>
Ciencia	<p>Los ingenieros resuelven problemas para mejorar nuestras vidas. Piensa en un invento que pueda mejorar tu vida. ¿Dibuja cómo funcionará? ¿Puedes encontrar objetos en tu casa para hacer un prototipo (un modelo)?</p> <p>-30 minutos</p>
Educación Física	<p>Todo lo que necesitas es un globo o una pelota muy suave/ligera. Túrnense para pasarlo de un lado a otro sin que toque el suelo. Para un desafío, agreguen un segundo globo y pasen ambos al mismo tiempo.</p> <p>-30 minutos</p>
Arte	<p>Arte de la Naturaleza - haz un hermoso diseño radial (redondo) utilizando objetos que se encuentran en la naturaleza.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ideas: piedras, hojas, semillas, plumas, flores, pétalos de flores, palos, etc. 2. Si puedes... toma una foto de tu creación 3. O puedes hacer un dibujo de tu diseño radial 4. Si tomas una foto, puedes usar esta aplicación en un smartphone para cambiar tu aspecto. 5. Sé creativo! <div style="display: flex; align-items: center; margin-top: 20px;">    </div> <p>-30 minutos</p>

3o Grado: Actividades Asincrónicas Durante Cortes de Internet del Distrito – 18 de septiembre de 2020

Tema	3o grado <i>230 minutos</i>
Artes del Lenguaje en Ingles (ELA)	<p>*Leer a sí mismo, con otra persona, o con un animal de peluche. -30 minutos</p> <p>*Escritura: ¿Qué tan bien controlas la pérdida? Escribe sobre un momento en que perdiste un juego de mesa o un evento deportivo y cómo lo controlaste.</p> <p>-30 minutos</p>
Desarrollo del Lenguaje Ingles (ELD)	<p>¿Por qué la gente participa en el gobierno? Mira la foto de y discútela con tu padre o hermano usando las preguntas de abajo.</p> <p>¿Qué es lo que ves?</p> <p>¿Qué piensas de eso?</p> <p>¿Qué te hace preguntarte?</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">   </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center; margin-top: 10px;">   </div>
Matemáticas	<p>*¡Compruébalo! $164-59=105$ Compruebe que la respuesta es correcta dibujando el problema en una línea numérica o en diez bloques de base (o en ambos).</p> <p>*Escribe un problema de suma o resta en palabras que tendrá una respuesta entre 50-150. Resuelve el problema dibujándolo en una línea numérica o en los bloques de la base diez. Revisa tu respuesta usando el modelo que no usaste para resolver el problema.</p> <p>*¿De cuántas formas puedes representar el número 421? ¡Muestra todas las formas que se te ocurran! Los ejemplos pueden incluir:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Notación estándar -Paquetes de diez bloques de la base (¡hay muchas maneras diferentes de agrupar el 421!) -En una línea numérica -En una ecuación matemática -En dólares y centavos -En palabras <p>¿Qué otras formas creativas se te ocurren para mostrar el número 421?</p> <p>*Utiliza una línea de tiempo para mostrar tu agenda diaria. Recuerde incluir:</p>

	<p>A qué hora te levantas por la mañana A qué hora desayunas A qué hora empiezas la escuela A qué hora almuerzas ¿A qué hora terminas tus tareas escolares A qué hora cenas A qué hora te vas a dormir</p> <p>*Incluye otras partes importantes de tu día que te gustaría compartir, y dibuja o escribe explicaciones para ayudar a otros a aprender más sobre tu horario diario! -50 minutos</p>																
Estudios Sociales	<p>*Cápsula del tiempo: Si pondrías un artefacto en una cápsula del tiempo, ¿qué incluiría? Escribe y dibuja tu artefacto y luego comparte tus ideas con alguien en casa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿Qué pondrías en la cápsula del tiempo? • ¿Por qué la incluirías? • ¿Qué le enseñaría este objeto a la gente en el futuro? <p>-30 minutos.</p>																
Ciencia	<p>La tabla siguiente tiene información sobre las temperaturas en tres ciudades diferentes durante el año. El mapa de abajo ayuda a entender dónde están localizadas estas ciudades comparadas unas con otras.</p> <table border="1" data-bbox="333 878 1205 1414"> <thead> <tr> <th>Ciudad</th> <th>Temperatura promedio en enero</th> <th>Temperatura promedio en mayo</th> <th>Temperatura promedio en octubre</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Los Angeles California USA</td> <td>68°</td> <td>74°</td> <td>79°</td> </tr> <tr> <td>Tuxtla Gutiérrez Chiapas México</td> <td>86°</td> <td>96°</td> <td>88°</td> </tr> <tr> <td>Ushuaia Tierra del Fuego Argentina</td> <td>57°</td> <td>44°</td> <td>50°</td> </tr> </tbody> </table>	Ciudad	Temperatura promedio en enero	Temperatura promedio en mayo	Temperatura promedio en octubre	Los Angeles California USA	68°	74°	79°	Tuxtla Gutiérrez Chiapas México	86°	96°	88°	Ushuaia Tierra del Fuego Argentina	57°	44°	50°
Ciudad	Temperatura promedio en enero	Temperatura promedio en mayo	Temperatura promedio en octubre														
Los Angeles California USA	68°	74°	79°														
Tuxtla Gutiérrez Chiapas México	86°	96°	88°														
Ushuaia Tierra del Fuego Argentina	57°	44°	50°														

Como pueden ver en el mapa, Los Ángeles se encuentra al norte del ecuador pero lejos del Polo Norte. Tuxtla está muy cerca del ecuador. Ushuaia está lejos del ecuador y muy cerca del Polo Sur.



1. ¿Qué patrones notas entre la temperatura y la ubicación?
2. Si estuvieras planeando unas vacaciones en cada una de estas ciudades durante el mes de mayo, ¿qué llevarías?
 - Los Ángeles:
 - Tuxtla:
 - Ushuaia:
3. Si tuvieras que hacer una predicción sobre el tiempo en cada una de estas ciudades para los meses de marzo y noviembre, ¿cuáles crees que serían las temperaturas?
4. ¿Qué evidencia utilizaste para hacer tus predicciones?

-30 minutos

Educación Física

*Inventa tu propio juego que aumente tu ritmo cardíaco (por ejemplo, tu juego debe incluir correr, caminar, bailar, saltar, etc.) ¿Cuáles son las reglas? ¿Cómo se juega? ¿Cómo se gana?

- Enseñale el juego a alguien en casa y diviértete!

-30 minutos

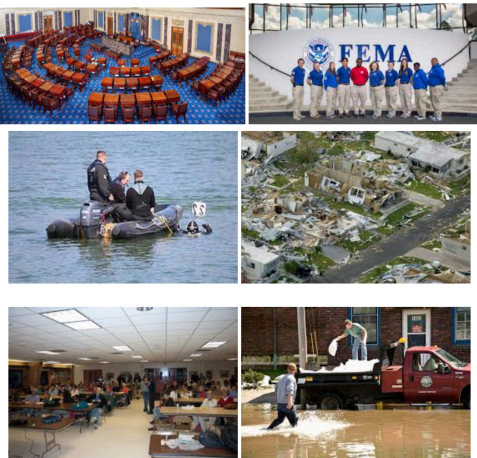
Arte de la Naturaleza - haz un hermoso diseño radial (redondo) utilizando objetos que se encuentran en la naturaleza.

1. Ideas: piedras, hojas, semillas, plumas, flores, pétalos de flores, palos, etc.
2. Si puedes... toma una foto de tu creación
3. O puedes hacer un dibujo de tu diseño radial
4. Si tomas una foto, puedes usar esta aplicación en un smartphone para cambiar tu aspecto.
5. Sé creativo!



-30 minutos

4o Grado: Actividades Asincrónicas Durante Cortes de Internet del Distrito – 18 de septiembre de 2020

Materia	4 ^{to} Grado <i>240 minutos</i>
ELA	<p>* Lee un libro durante 30 minutos. Luego, responde a las siguientes preguntas sobre tu libro. Recuerda repetir la pregunta cuando sea aplicable.</p> <p>Si tu libro es sobre ficción, responde a las siguientes preguntas:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Enumera tres cosas importantes que sucedieron en el texto en el orden en que sucedieron. 2. ¿Cuál es el tema del texto (el tema es una lección o mensaje)? 3. ¿Qué imaginaste al leer el texto? Escribe o dibuja tu respuesta. <p>Si tu libro es de no ficción, responde a las siguientes preguntas:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Elige una palabra interesante del texto. Escribe una oración usando la palabra correctamente. (No uses la oración del libro). 2. Identifica la idea principal del texto. ¿Cómo sabes que esa es la idea principal? 3. ¿Cómo te ayudaron las características del texto (imágenes, gráficos, leyendas, título) con la comprensión acerca de lo que leíste? <p style="text-align: right;">-60 minutos</p>
ELD	<div style="display: flex; align-items: flex-start;"> <div style="flex: 1;">  </div> <div style="flex: 2; padding-left: 10px;"> <p>¿Cómo puede el gobierno influir en la forma en que vivimos? Mira la imagen de arriba y piensa en las preguntas a continuación. Comparte tus ideas con uno de tus padres, un hermano o un amigo.</p> <p>¿Que notaste?</p> <p>¿Qué piensas sobre eso?</p> <p>¿Qué preguntas te haces?</p> </div> </div>
Matemáticas	<p>* En la tarea de matemáticas de hoy, determinarás si un número es primo o compuesto.</p> <p>Vocabulario:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Un número primo es un número entero mayor que 1 que tiene exactamente dos factores, 1 y él mismo. • Un número compuesto es un número entero mayor que 1 que tiene más de dos factores. • Los factores son números que se multiplican para encontrar un producto. <p>Por ejemplo: identifiquemos si 23 es primo o compuesto. Para determinar si un número es primo o compuesto, debemos encontrar todos los factores. Dado que 23 tiene exactamente dos factores, 1 y él mismo, es un número primo.</p>

Array:

XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX

$$1 \times 23 = 23$$

-Tu tarea: mira los números a continuación e indica si cada uno es un número primo o compuesto. Enumera todos los factores de cada número. El primero de ellos está hecho para ti.

Numero	Factores	¿Primo o Compuesto?
12	1, 12, 2, 6, 3, 4	compuesto
14		
21		
7		
2		
35		
11		
32		
45		
57		
5		
31		
10		

-60 minutos

Ciencias
Sociales

* Elije una copia impresa de Studies Weekly y lee los artículos. Hoy te enfocarás en las características de texto que ves (algunos ejemplos de características de texto incluyen títulos, ilustraciones, diagramas, leyendas, encabezados, impresión en negrilla). Primero, escribe una lista de las características del texto que viste en los artículos que leíste. Luego, escribe una respuesta breve que explique cómo cada característica del texto te ayudó a comprender el texto.

-Las funciones de texto te ayudan a localizar información importante en un texto. Conocer el propósito de la función de texto te ayuda a decidir qué función de texto buscar cuando desees comprender mejor tu texto.

-30 minutos

Ciencia

Los seres humanos estudian el registro fósil para comprender cómo ha cambiado la Tierra con el tiempo. Por ejemplo, los mares antiguos alguna vez cubrieron lo que ahora son desiertos. La imagen a continuación nos ayuda a comprender cómo la meseta de Kaibab en el Gran Cañón ha cambiado con el tiempo.

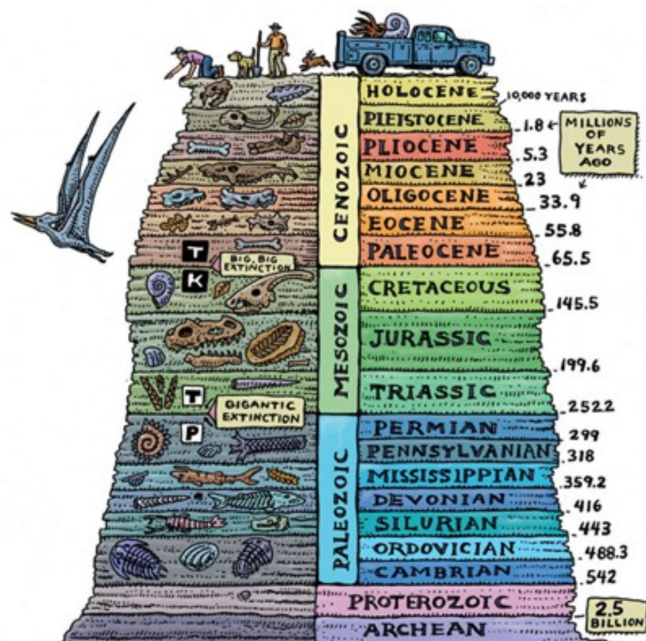
¿Según los tipos de fósiles encontrados, hubo períodos en los que el área conocida como Gran Cañón alguna vez fue un océano?

- Localiza los fósiles que parecen ser criaturas que habrían vivido en el agua:
o Describe el fósil y las características que estás usando como pistas.
- Haz coincidir esos fósiles con el período de tiempo de la derecha:

o Nombra el período al que pertenece el fósil y anota cuántos millones de años atrás vivió la criatura.

• ¿Qué patrones observas en el registro fósil?

-30 minutos



Educación Física

* Comienza con los siguientes ejercicios de calentamiento:

-25 saltos de tijera

-15 sentadillas

-10 flexiones

-Corre en el lugar durante dos minutos o corre afuera si tu padre / tutor te lo permite.

-Elije una actividad para realizar, como jugar baloncesto, atrapar, saltar la comba o cualquier otra actividad física que te guste hacer en casa. ¡Que te diviertas! -30 minutos

Arte

Arte usando la naturaleza: crea un hermoso diseño radial (redondo) utilizando objetos que encuentres en la naturaleza.

1. Ideas: rocas, hojas, semillas, plumas, flores, pétalos de flores, palos, etc.

2. Si puedes ... toma una foto de lo que creaste.

3. O puedes hacer un dibujo de tu diseño radial

4. Si tomas una foto, puedes usar una aplicación en un teléfono inteligente para cambiar su apariencia.

5. ¡Se creativo!

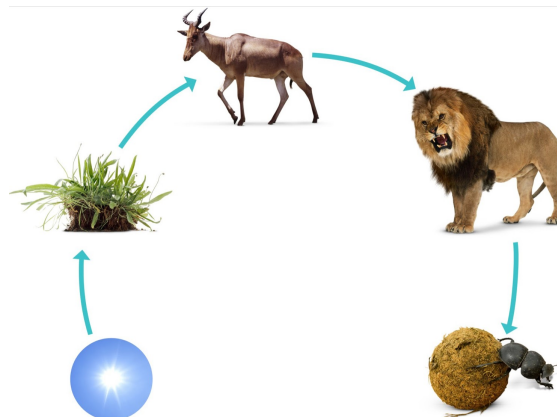


-30 minutos

5o Grado: Actividades Asincrónicas Durante Cortes de Internet del Distrito – 18 de septiembre de 2020

Materia	5 ^{to} Grado <i>240 minutos</i>
ELA	<p>Usando tu libro de lectura gratuita de ayer, continúa leyendo durante 30 minutos.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Escribe un párrafo que describa en detalle el escenario de la historia. 2. Piensa en un personaje secundario del libro. ¿Cuál es su papel en la historia? ¿Cómo cambiaría la historia si no estuviera en ella? 3. Escribe un breve resumen de los capítulos que leíste hoy. Incluye detalles clave. <p>Desafío: Encuentra 5 oraciones que usen lenguaje figurado. Identifica el tipo de lenguaje figurado (por ejemplo: símil, metáfora, personificación, modismo, onomatopeya) y escribe lo que significa el lenguaje figurado.</p>
ELD	<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 45%;"> </div> <div style="width: 50%;"> <p>¿Por qué evolucionan las leyes? Mire la imagen de arriba y piensa en las preguntas de abajo. Comparte tus ideas con uno de tus padres, un hermano o un amigo.</p> <p>¿Que notaste?</p> <p>¿Qué piensas sobre eso?</p> <p>¿Qué preguntas te haces?</p> </div> </div>
Matemáticas	<p>Resuelve los siguientes problemas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Brad tiene una caja que contiene 36 pelotas de béisbol en una capa. Si la caja tiene 9 capas, ¿cuántas pelotas de béisbol puede contener la caja? • Una caja contiene 252 pelotas de béisbol, cada capa tiene 12 pelotas de béisbol. ¿Cuántas capas hay en la caja? • Brad encuentra una caja en su almacén con las dimensiones de 7 cm, 8 cm y 4 cm. ¿Cuál es el volumen de la caja? • Betty tiene una caja que contiene 48 pelotas saltarinas en cada capa, si la caja tiene 6 capas, ¿cuántas pelotas saltarinas tiene Betty? <p>Utilica la estrategia de duplicar y reducir a la mitad para resolver los problemas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Horneé 16 bandejas de galletas. Cada bandeja tenía 45 galletas. ¿Cuántas galletas horneé? • El Sr. Browne compró 80 cajas de marcadores Sharpies. Si cada caja contenía 60 marcadores, ¿cuántos marcadores tenía el Sr. Browne en total? • El perro de Katie bebe 45 onzas de leche todos los días. ¿Cuánta leche beberá en 12 días? • Escribe tu propio problema verbal de multiplicación que pueda resolverse usando la estrategia de duplicar y dividir por la mitad.

	<p>Resuelve:</p> <p>9. $(12 \times 3) \times 2 =$</p> <p>10. $6 \times 3 \times 5 =$</p> <p>11. $8 \times (7 + 5) =$</p> <p>¿La ecuación es verdadera o falsa?</p> <p>16. $26 \times 16 = (26 \times 10) + (26 \times 6)$. ____</p> <p>17. $99 \times 18 = (100 \times 18) - (1 \times 18)$ ____</p> <p>18. $64 \times 15 = 32 \times 30$ ____</p> <p>19. $198 \times 23 = (200 \times 23) + (2 \times 23)$ ____</p> <p>20. $24 \times 5 = 12 \times 10$ ____</p> <p>-60 minutes</p>
Ciencias Sociales	<p>Usando la semana uno de tu Periódico Semanal de Estudios Sociales, lee Diversidad, Cartógrafo Oceánico, Carabela y Dos Estrellas Más en la Bandera (Diversity, Ocean Cartographer, Caravel, and Two More Stars on the Flag)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Responde a las siguientes preguntas según tu lectura. • ¿Cuándo se convirtió Hawaii en un estado? • Hawaii se compone de _____. • _____ es el más grande de los 50 Estados Unidos. • ¿Cuál es una característica única de una Carabela? • Nombra 2 barcos que son barcos Carabela. • ¿Qué estaba interesada en estudiar Marie Tharp? • ¿En 1965 con quién trabajó Marie Tharp? • Define lo que es la diversidad con sus propias palabras o utilizando imágenes.-30 minutos
Ciencia	<p>Sabemos que la materia está en todas partes y todo en nuestro mundo está hecho de materia. ¿Pero sabías que donde hay materia hay energía?</p> <p>La mayor parte de la energía de la Tierra proviene del Sol. Las plantas utilizan la energía del sol para producir alimentos. Los animales comen plantas como alimento y la energía que necesitan para mantenerse con vida. Algunos animales comen a otros animales para obtener la energía que necesitan y algunos animales comen ambos. A continuación, se muestra una imagen que nos ayuda a comprender cómo fluye la energía del Sol a través de un sistema simple:</p>



Este modelo se llama cadena alimentaria. Observe el escarabajo pelotero. En este sistema, llamaríamos al escarabajo descomponedor, mientras que al león y al antílope se les llama consumidores. La hierba es productora.

Piensa en el significado de esas palabras:

- Descomponedor: un organismo que devuelve materia al suelo.
- Consumidores-organismos que dependen del consumo (comer) para sobrevivir
- Productor: un organismo capaz de crear alimentos (energía utilizable) a partir de la luz solar.

Con lápiz y papel, vuelve a crear el modelo anterior. Agrega las etiquetas productor, consumidor, descomponedor a los organismos y explique por qué se llaman así. Escribe una explicación de cómo se mueve la energía a través de este sistema. Por último, ¿piensa en los organismos que quedaron fuera de este modelo? Agregue al menos dos organismos a este modelo y etiquételos.

-30 minutos

Educación
Física

Prueba esta rutina de movimientos: 5 saltos de tijera, 5 burpees, 5 minutos de correr en el lugar, 5 conteos de manteniendo la tabla, 5 minutos de marcha en el lugar o bailar tu canción favorita. Repite 5 veces.

-30 minutos

Arte



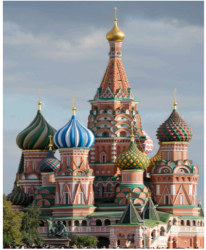
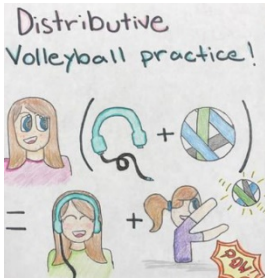
Arte usando la naturaleza: crea un hermoso diseño radial (redondo) utilizando objetos que encuentres en la naturaleza.



1. Ideas: rocas, hojas, semillas, plumas, flores, pétalos de flores, palos, etc.
2. Si puedes ... toma una foto de lo que creaste.
3. O puedes hacer un dibujo de tu diseño radial
4. Si tomas una foto, puede usarse una aplicación en un teléfono inteligente para cambiar su apariencia.
5. ¡Se creativo!



-30 minutos

6o Grado: Actividades Asincrónicas Durante Cortes de Internet del Distrito – 18 de septiembre de 2020

Materia	6° Grado <i>240 minutos</i>																	
ELA	<p>* Lee 20 minutos, escribe un breve resumen de lo que leíste (25 minutos)</p> <p>* Piensa en tu personaje favorito de un libro o una película. ¿Qué características y acciones del personaje fueron tus favoritos? Escribe un párrafo de RACE respondiendo a la siguiente pregunta. Puedes utilizar un diagrama de doble burbuja o de Venn para ayudar a organizar su respuesta. ¿En qué se parece o se diferencia de su personaje favorito? (35 minutos)</p> <p>- 60 minutos</p>																	
ELD	<table border="1" data-bbox="338 464 961 699"> <thead> <tr> <th>Form of Government</th> <th>Description of Governmental Form</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>totalitarianism</td> <td>total governmental control</td> </tr> <tr> <td>authoritarianism</td> <td>micromanagement of citizens via government structure; military control, tyranny</td> </tr> <tr> <td>monarchy</td> <td>rule of one; undivided rule; typically hereditary rule; backed by oligarchical power</td> </tr> <tr> <td>oligarchy</td> <td>rule of few (well-connected, socially, financially, physically powerful); elites rule</td> </tr> <tr> <td>republic</td> <td>indirect rule of citizens through representatives; rule of law; limited government</td> </tr> <tr> <td>direct democracy</td> <td>rule of citizens; simple majority rule; no restraint on majority</td> </tr> <tr> <td>anarchy</td> <td>no order/control; no government structure; power vacuum</td> </tr> </tbody> </table> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">    </div>	Form of Government	Description of Governmental Form	totalitarianism	total governmental control	authoritarianism	micromanagement of citizens via government structure; military control, tyranny	monarchy	rule of one; undivided rule; typically hereditary rule; backed by oligarchical power	oligarchy	rule of few (well-connected, socially, financially, physically powerful); elites rule	republic	indirect rule of citizens through representatives; rule of law; limited government	direct democracy	rule of citizens; simple majority rule; no restraint on majority	anarchy	no order/control; no government structure; power vacuum	<p>¿Por qué las sociedades formar diferentes tipos de gobierno? Mira la imagen de arriba y piensa en las preguntas de abajo. Comparte sus ideas con uno de tus padres, un hermano o un amigo.</p> <p>¿Que notaste?</p> <p>¿Qué piensas sobre eso?</p> <p>¿Qué preguntas te haces?</p>
Form of Government	Description of Governmental Form																	
totalitarianism	total governmental control																	
authoritarianism	micromanagement of citizens via government structure; military control, tyranny																	
monarchy	rule of one; undivided rule; typically hereditary rule; backed by oligarchical power																	
oligarchy	rule of few (well-connected, socially, financially, physically powerful); elites rule																	
republic	indirect rule of citizens through representatives; rule of law; limited government																	
direct democracy	rule of citizens; simple majority rule; no restraint on majority																	
anarchy	no order/control; no government structure; power vacuum																	
Matematicas	<p>Propiedad distributiva:</p> <p>1. Crea un escenario de la vida real donde se utilice la propiedad distributiva. Algunas ideas incluyen: duplicar una receta, pedir varias comidas rápidas idénticas o hacer copias idénticas de una pulsera de la amistad con cuentas de colores. Escribe una oración numérica usando la propiedad distributiva para reflejar tu escenario.</p> <p>Ejemplo: Devony hace 3 pulseras, cada una con 4 cuentas amarillas, 5 verdes y 2 blancas. Ecuación: $3(4 + 5 + 2) = (3 \cdot 4) + (3 \cdot 5) + (3 \cdot 2) = 12 + 15 + 6$</p> <p>2. Crea una representación visual de la propiedad distributiva. Puedes usar la misma idea que ° 1 o pensar en un tema completamente nuevo. Dibuja tu representación en forma de</p> <p>Ejemplo:</p> <p><i>-60 minutos</i></p> <div style="display: flex; align-items: center; justify-content: flex-end;">  <div style="margin-left: 20px;"> <p>usaste en el n. ecuación.</p> </div> </div>																	

Ciencias Sociales	<p>* Lee el resto de los artículos en el Studies Weekly de esta semana. Escribe 3 hechos de cada uno de los artículos. -30 minutos</p>
Ciencia	<p>Has estado aprendiendo acerca del sistema solar, así es que sabes un poco sobre los planetas y otros objetos espaciales.</p> <p>Imagina que eres mercuriano (eso significa que eres del planeta Mercurio) y te han encargado volar una misión a Neptuno. En este viaje, llevarás un diario espacial y documentarás las cosas que ves en tu viaje.</p> <p>Escribe dos párrafos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • En el primer párrafo describe todas las cosas que ves mientras viajas a través de los planetas interiores, incluida la Tierra, hacia el cinturón de asteroides • En el segundo párrafo describe todas las cosas que ves al salir del cinturón de asteroides y viajar a través de los planetas exteriores y sus muchas lunas. <p>Recuerda, cada planeta tiene una apariencia única y el espacio está lleno de muchos objetos ... ¡intenta incluir detalles y lenguaje descriptivo en tu diario espacial! -30 minutos</p>
Educación Física	<p>Prueba esta rutina de movimiento: 5 saltos de tijera, 5 burpees, 5 minutos de correr en el lugar, 5 conteos manteniendo la tabla, 5 minutos de marcha en el lugar o bailar su canción favorita. Repite 5 veces. -30 minutos</p>
Arte	<p>Arte usando la naturaleza: crea un hermoso diseño radial (redondo) utilizando objetos que encuentres en la naturaleza.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ideas: rocas, hojas, semillas, plumas, flores, pétalos de flores, palos, etc. 2. Si puedes ... toma una foto de lo que creaste. 3. O puedes hacer un dibujo de tu diseño radial 4. Si tomas una foto, puede usarse una aplicación en un teléfono inteligente para cambiar su apariencia. 5. ¡Se creativo! <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">   </div> <p><i>-30 minutes</i></p>