Dear Family Member,

Welcome to our next unit of study, “Ways Characters Shape Stories.”

In this unit, we’ll be reading folktales, myths, poems, and stories. We’ll meet some well-known characters like King Midas and Paul Bunyan, and we’ll also get to know new ones like a Russian girl called Snow White. As we read the selections, we’ll be looking carefully at the characters, noticing how they are described and what personality traits we can infer from their actions. We’ll also examine character motivations and discuss what characters learn as a result of their actions.

“Ways Characters Shape Stories” is an interesting unit that I expect will stimulate some lively discussions that will hopefully be continued at home. I look forward to working together as partners this year. Should you have any questions about our reading program or about your child’s progress, please don’t hesitate to contact me.

Ways Characters Shape Stories

In this unit, we read different kinds of fiction and think in depth about the question “How do our actions influence our lives?” Here are some activities designed to continue the character and story analysis we’ve done in class and to build on the skills and concepts your child has learned. Hopefully you’ll even have some fun, too, as you work together!

Topic Connection

What a Character!

It’s not just when we’re reading books or watching movies that we find ourselves thinking about characters. Understanding the people we meet in fiction helps us understand the people we meet in our lives. So the next time you and your child are watching a movie, reading a book or interacting with someone, take a moment to talk about character traits and motivations.

Vocabulary Connection

Vivid Verbs

Authors use active, vivid verbs to help make their stories come alive. In our current unit, we’ve learned a few new vocabulary words including the verbs *stroll* and *mutter*. Discuss the meaning of the words with your child. How is *stroll* different from *walk*? How about *mutter* and *say*? Try to come up with other words for *walk* and *say*.

Comprehension Connection

Summing Up!

Being able to identify and summarize key events is an important reading skill. Try to help your child practice this skill when you are reading together or watching a TV program or movie. Ask your child which events in a story are the most important. Why?

Word Study Connections

Compound Words

In our word study instruction, children are learning compound words (words created by joining two separate words with different meanings). To help your child with this skill, get 24 index cards and write one compound word on two cards (for example—“head” on one, “first” on the next). Then shuffle the cards and take turns flipping them over. The first person to call out the compound word wins. Below is a list of compound words from the unit.

headfirst	firelight	mountaintop	lakeside
graveyard	blacksmith	grasshopper	buttercup
firewood	midnight	marketplace	sunflowers

Estimado padre de familia,

Bienvenido a nuestra próxima unidad de estudio, “Cómo los personajes dan forma a la historia”.

En esta unidad, vamos a leer cuentos populares, mitos, poemas y relatos. Nos encontraremos algunos personajes conocidos como el rey Midas y Paul Bunyan, y también vamos a conocer a otros nuevos como una niña rusa llamada Blancanieves. Al leer las selecciones, vamos a observar con atención a los personajes, notando cómo se describen y qué rasgos de la personalidad se pueden deducir de sus acciones. También examinaremos las motivaciones de su carácter y discutiremos lo que los personajes aprenden como resultado de sus acciones.

“Cómo los personajes dan forma a la historia” es una unidad interesante que espero que provoque algunas discusiones animadas que ojalá continúen en casa. Espero con interés que cooperemos a lo largo de este año. Si usted tiene alguna pregunta acerca de nuestro programa de lectura o sobre el progreso de su hijo, por favor no dude en contactarme.

Cómo los personajes dan forma a la historia

En esta unidad, leeremos diferentes tipos de ficción y pensaremos a profundidad acerca de la pregunta, “¿Cómo nuestras acciones influyen en nuestras vidas?” Estas son algunas de las actividades destinadas a continuar con el análisis de los personajes y la historia que hemos hecho en clase y a desarrollar las habilidades y conceptos que su hijo ha aprendido. Con suerte, usted incluso se divertirá un poco, a medida que estudia con su hijo.

Conexiones de Tema

¡Qué personaje!

No es sólo cuando estamos leyendo libros o viendo películas que nos encontramos pensando en personajes. La comprensión de las personas que conocemos en la ficción nos ayuda a entender la gente que encontramos en nuestra vida. Así que la próxima vez que usted y su hijo vean una película, lean un libro o interactúen con alguien, tome un momento para hablar de los rasgos de la personalidad y las motivaciones.

Conexiones de Vocabulario

Verbos vívidos

Los autores utilizan verbos activos, vivos para ayudar a que sus historias cobren vida. En nuestra unidad actual, hemos aprendido algunas palabras nuevas, incluyendo los verbos: pasear y murmurar. Discuta el significado de las palabras con su hijo. ¿En qué se diferencia “pasear” de “caminar?” ¿“murmurar” de “decir?” Trate de encontrar otras palabras para “caminar” y “decir”.

Conexiones de Comprensión

¡Resumiendo!

Ser capaz de identificar y resumir los sucesos clave de lectura es una habilidad importante. Trate de ayudar a su hijo a practicar esta habilidad cuando lean juntos o vean un programa de televisión o una película. Pregúntele a su hijo cuáles cree que son los sucesos más importantes de una historia, y por qué.

Conexiones de Fonética

Palabras compuestas

En nuestro estudio de palabras, los niños están aprendiendo palabras compuestas (palabras creadas por la unión de dos palabras separadas con diferentes significados). Para ayudar a su hijo con esta habilidad, consiga 24 cartas y escriba una palabra compuesta en dos de ellas (por ejemplo - “agua” en una y “marina” en la siguiente) y luego baraje las cartas y túrnense para voltearlas. La primera persona que nombre la palabra compuesta gana. A continuación se muestra una lista de palabras compuestas.

abrelatas	altibajo	nochebuena	pasaporte
cabezadura	lavaplatos	saltamontes	geografía
bienvenida	medianoche	paracaídas	girasol