

Dear Family Member,

Welcome to our next unit of study, “Making Decisions.”

In “Making Decisions,” we’ll be meeting a variety of characters from fables and folktales. As we study character traits, we’ll be drawing conclusions about the lessons characters learn and the themes we can infer. For example, in “The Kid and the Wolf,” a foolish young goat thinks he’s so strong he doesn’t have to worry about predators. However, a hungry wolf comes along and threatens to eat him, and the kid learns how to outwit an enemy to save his skin. Your child will also be meeting other characters like Doctor Knowall, who manages to become rich and famous without really knowing much at all. Although we’ll be talking a lot about themes and morals, we’ll also be laughing, I’m sure, at some of the humorous characters and plot twists.

I hope you’ve been enjoying our reading program. As always, should you have any questions about our reading program or about your child’s progress, please don’t hesitate to contact me.

Making Decisions

In this unit, we meet many characters from fables and folktales, and we think in depth about the question “What helps us solve problems?” Here are some activities designed to continue the conversation about themes and to build on the skills your child has learned in school. Hopefully you’ll even have some fun, too, as you work together!

Topic Connection

What Now?

As I’m sure you know, finding a creative solution to a problem is not something that just happens in fables and folktales. The next time you or your child is presented with a problem, take time to discuss it. Ask your child: Which of your own character traits can help you solve this? What can this situation teach you?

Vocabulary Connection

Colorful Words

As we read this unit, students learned many new words, including: **advice, anticipation, bellowed, commence, devoured, eldest, grimaced, magnificent, measly, and nudged.**

To support your child’s work knowledge, consider the following activity. Make a small booklet of 10–12 pages. On each page, write one of the vocabulary words. Brainstorm together about how to represent each word. Then draw pictures—or cut them out of magazines or print them from the Internet.

Comprehension Connection

Therefore I think . . .

An important reading skill is the ability to draw conclusions, using information from a text. To help your child with this skill, consider the following activity the next time you’re reading a story together or watching a movie or TV program. Point out different actions the main character takes. Then ask your child questions like, “What is he or she really like?” or “What if anything do you think the character has learned?”

Word Study Connections

Of Men, Mice, and Deer

In our word study instruction, students are learning to recognize nouns that have unusual or irregular plurals. Some common words are listed below. To help your child become more familiar with these nouns, pick one of the words and try to come up with a tongue twister. Feel free to make it silly! For example: Monday, a man met many men and then made meatballs.

man	mouse	tooth	child	woman
men	mice	teeth	children	women
person	sheep	deer	goose	wolf
people	sheep	deer	geese	wolves

Estimado padre de familia,

Bienvenido a nuestra próxima unidad de estudio, “Tomar decisiones”.

En “Tomar decisiones”, conoceremos una variedad de personajes de fábulas y cuentos populares. Al estudiar los rasgos de carácter, sacaremos conclusiones acerca de las lecciones que los personajes aprenden y los temas que podemos inferir. Por ejemplo, en “El cabrito y el lobo,” un cabrito necio piensa que es tan fuerte que no tiene que preocuparse por los depredadores. Sin embargo, un lobo hambriento llega, amenaza con devorarlo, y el cabrito aprende a burlar al enemigo para salvarse el pellejo. Su hijo también conocerá otros personajes como el Doctor Sabelotodo, que logra hacerse rico y famoso sin saber realmente mucho de nada. Aunque vamos a estar hablando mucho acerca de los temas y la moral, también vamos a reírnos, de seguro, del humor de algunos de los personajes y de los giros de la trama.

Espero que haya podido disfrutar de nuestro programa de lectura. Como siempre, si usted tiene alguna pregunta acerca de nuestro programa de lectura o sobre el progreso de su hijo, por favor no dude en contactarme.

Tomar decisiones

En esta unidad, nos encontramos con muchos personajes de fábulas y cuentos populares, y pensamos a fondo acerca de la pregunta: “¿Qué nos ayuda a resolver problemas?”. Estas son algunas de las actividades destinadas a continuar la conversación sobre temas y desarrollar las habilidades que su hijo ha aprendido en la escuela. Con suerte, usted incluso se divertirá un poco, a medida que estudia con su hijo.

Conexiones de Tema

¿Ahora qué?

Estoy seguro de que usted sabe que encontrar una solución creativa a un problema no es algo que sólo pasa en fábulas y cuentos populares. La próxima vez que a usted o a su hijo se les presente un problema, tome tiempo para discutirlo. Pregúntele a su hijo: ¿Cuál de tus rasgos de carácter pueden ayudarte a resolver este problema? ¿Qué puedes aprender de esta situación?

Conexiones de Vocabulario

Palabras coloridas

Al leer esta unidad, los estudiantes aprendieron muchas palabras nuevas, incluyendo: asesoramiento, anticipación, bramó, comienzo, devorado, mayor, gesticular, magnífico, miserable y codeado.

Para apoyar el trabajo de aprendizaje de su hijo, considere la siguiente actividad. Hacer un pequeño folleto de 10 a 12 páginas. En cada página, escriba una de las palabras del vocabulario. Hagan una lluvia de ideas juntos sobre cómo representar cada palabra. Luego dibuje imágenes - o recórtelas de revistas o imprímanlas de internet.

Conexiones de Comprensión

Por lo tanto, pienso que...

Una habilidad de lectura importante es la capacidad de sacar conclusiones utilizando información de un texto. Para ayudar a su hijo con esta habilidad, considere la siguiente actividad la próxima vez que estén leyendo una historia juntos o viendo una película o programa de televisión. Señale las diferentes acciones que el personaje principal ejecute. Entonces hágale preguntas como: “¿Cómo es él o ella en realidad?” “¿qué crees que el personaje ha aprendido”

Conexiones de Fonética

De hombres, ratones y venados

En nuestro estudio de la palabras, los estudiantes están aprendiendo a reconocer palabras homógrafas. Para ayudar a su hijo a familiarizarse más con estas palabras, escoja una de las palabras y traten de crear un trabalenguas. ¡Siéntase libre de hacer una tontería! Por ejemplo: -¿Cómo como?, -Como como como. Algunas palabras comunes se definen a continuación.

amo: dueño de algo amo: conjugación de amar

alma: vida humana alma: parte principal de algo

bala: proyectil de metal bala: del verbo balar

bota: Arrojar o tirar algo bota: un tipo de calzado