

Dear Family Member,

Welcome to our next unit of study, “Forces and Interactions.”

In “Forces and Interactions” we’ll be learning about new concepts in physical science. We’ll learn, for example, that when an object changes speed or direction, its movement is caused by various forces on Earth interacting with the object.

We’ll read about how forces have different strengths and how gravity influences and alters Earth’s surface. In addition to reading scientific informational texts, we’ll look at the topic through a more creative writing angle by reading a folktale, two fables, and two poems.

“Forces and Interactions” is an exciting, interdisciplinary unit, and I hope you’ll be able to build on the concepts introduced in school.

Once again, please don’t hesitate to contact me should you have any questions about our reading program or about your child’s progress.

Forces and Interactions

In this unit, we read about topics in physical science and think in depth about the question “How does understanding science help us achieve our goals?” Here are some activities designed to continue the conversation about forces and to build on the skills and concepts your child has learned in school. Hopefully you’ll even have some fun, too, as you work together!

Topic Connection

Opposites Attract

Experimenting with magnets is an easy way to study forces. By doing so, we can observe how magnetic forces “push” or “pull” against one another. For example, when there are two magnets placed closely together, they are attracted to the opposing poles. With your child, find various objects around you and brainstorm if these objects have any magnetic properties. If you have a magnet handy, see which objects have the strongest attraction and which ones have the weakest. Have your child record your findings in a science journal.

Vocabulary Connection

Find That Word!

For this unit, we learned many new words, including **properties** and **current**. You can support your child’s word knowledge by talking about how these words have one meaning in common usage and another for scientists. For example, how are the “properties” you buy and sell in the board game Monopoly different from the “properties” of forces? What’s the difference between an electric “current” and how “current” relates to time? Can you think of other words that have a scientific meaning that’s different from its everyday one?

Comprehension Connection

Compare and Contrast

The ability to compare and contrast material we’re reading is an important skill that we’re learning in school. You can practice this skill with your child when you’re reading a story together or watching a movie or show. Find two events—or characters or even whole stories—and examine them closely. How are they alike? How are they different?

Word Study Connections

Quick Search

In our word study instruction, students are introduced to compound words that are found in Unit 10 texts. To help your child become more familiar with these words, create a fun word search challenge for your child. First, choose a piece of text and see how many compound words your child can locate in forty-five seconds. Then, select a longer text and see how many compound words he or she can find in thirty seconds.

Estimado padre de familia:

Bienvenido a nuestra próxima unidad de estudio: “Fuerzas e interacciones”.

En esta unidad aprenderemos nuevos conceptos relacionados con las ciencias. Por ejemplo, aprenderemos que cuando los objetos cambian su velocidad o dirección, su movimiento es causado por las diferentes fuerzas que interactúan con objetos de la Tierra.

Veremos que las fuerzas pueden tener diferentes niveles de intensidad y cómo la gravedad actúa en la superficie de la Tierra y la transforma. Además de leer textos informativos sobre ciencias, estudiaremos el tema con una estrategia de escritura más creativa, leyendo un cuento folclórico, dos fábulas y dos poemas.

“Fuerzas e interacciones” es una unidad interdisciplinaria y muy interesante. Espero que usted pueda ayudar a su hijo a reforzar los conceptos que está aprendiendo en la escuela.

Una vez más, si usted tiene alguna pregunta acerca de nuestro programa de lectura o sobre el progreso de su hijo, por favor no dude en contactarme.

Fuerzas e interacciones

En esta unidad, leeremos sobre varios temas de ciencias y pensaremos a profundidad acerca de esta pregunta: “¿Cómo nos ayuda el estudio de la ciencia a lograr nuestras metas?”. Éstas son algunas de las actividades diseñadas para continuar la conversación sobre las fuerzas y desarrollar las destrezas y conceptos que su hijo ha aprendido en la escuela. Esperamos que usted también se divierta un poco estudiando con su hijo.

Conexiones de Tema

Los opuestos se atraen

Hacer experimentos con imanes es una manera sencilla de estudiar las fuerzas. Al hacerlo, podremos observar como las fuerzas magnéticas “empujan” o “halan” una contra otra. Por ejemplo, cuando ponemos un imán cerca de otro, sus polos opuestos se atraen. Con su hijo, busquen varios objetos de la casa y analicen si tienen propiedades magnéticas. Si tiene un imán en casa, vean qué objetos son atraídos con más fuerza y cuáles generan una atracción más débil. Pida a su hijo que anote los resultados en su diario de ciencias.

Conexiones de Vocabulario

¡Encuentre la palabra!

En esta unidad hemos aprendido muchas palabras nuevas como, por ejemplo, **gravedad** y **equilibrio**. Usted puede apoyar el aprendizaje de vocabulario de su hijo explicándole que estas palabras tienen un significado en el uso común y otro para los científicos. Por ejemplo, ¿en qué se diferencian la “gravedad” de una situación y la “gravedad” en física? ¿Qué diferencia hay entre el “equilibrio” del peso entre cuerpos y el “equilibrio” en la personalidad de una persona? ¿Recuerdan otras palabras que tengan un significado científico diferente al del uso diario?

Conexiones de Comprensión

Compare y contraste

Comparar y contrastar mientras leemos es una destreza muy importante que estamos aprendiendo en la escuela. Usted puede practicar esta destreza con su hijo cuando estén leyendo una historia juntos o viendo una película o un programa. Busquen dos sucesos —o personajes o incluso dos historias completas— y analícenlos. ¿En qué se parecen y en qué se diferencian?

Conexiones de Fonética

Búsqueda rápida

En nuestro estudio de palabras hemos explicado a los estudiantes las palabras compuestas que aparecen en los textos de la Unidad 10. Para ayudar a su hijo a familiarizarse con las palabras compuestas, haga una competencia de búsqueda de palabras con su hijo. Primero, seleccione un fragmento y vean cuántas palabras compuestas puede hallar su hijo en cuarenta y cinco segundos. Después, seleccione un fragmento más largo y vean cuántas palabras su hijo puede hallar en treinta segundos.