

Dear Family Member,

Welcome to our next unit of study, “Wind and Water Change Earth.”

In this unit, we’ll be studying earth science and forces of nature. Through a series of poems, realistic fiction, newspaper articles, opinion essays, and informational texts, we will learn new concepts like erosion and weathering. We’ll be reading about volcanoes, tornados, and blizzards as we learn about the effects wind and water have on mountains, shorelines, and the world around us. As we read and look at pictures of the Grand Canyon, we’ll see “a sculpture that has been carved over five million years by the mighty forces of nature.”

In addition to learning new concepts, we will also be thinking critically about different issues. Our selections include opinion essays on questions like: Should communities damaged by a hurricane rebuild? Are zoos good homes for animals?

“Wind and Water Change Earth” is an informative and interesting unit, and I hope you’ll find time to continue our discussions at home. As always, should you have any questions about our reading program or about your child’s progress, please don’t hesitate to contact me.

Wind and Water Change Earth

In this unit, we read about forces of nature, and we think in depth about the question “How do we react to changes in nature?” Here are some activities designed to continue the conversation about the concepts in earth science your child has learned and to build on the reading skills we are working on in class. Hopefully you’ll even have some fun, too, as you work together!

Topic Connection

Water, Wind and Water

It’s not just the Grand Canyon that has been affected by water and wind. Look around your home and community. What effects of water and wind can you find? Has the shoreline changed? Is a river overflowing its banks? What about the buildings or signs you see? How many examples of erosion or weathering can you find?

Vocabulary Connection

Pile It Up!

As we read about earth science, we learned several vocabulary words, including the ones below. You can support your child’s word knowledge by sorting the words into three categories: 1) weather 2) landforms 3) natural or man-made processes.

pollution	eruption
dunes	dunes
erosion	canyon
mountains	tornado
volcano	blizzard

Comprehension Connection

One, Two, Three!

The ability to summarize the key ideas or facts of a text is a very important skill, and it’s one that we have been working on in this unit. To help your child practice this skill, read a text or view a movie together. Take turns summing up the most important facts or events of different chapters or scenes.

Phonics Connections

Aw, Gee!

In our phonics instruction, students are reading many words with the “aw” sound. To help your child gain fluency reading this letter combination, you can try the following activity. See how many words with an “aw” sound you can come up with by brainstorming together. Look around the house, open up a book. Keep on going! If you can find more than ten, consider yourselves both experts! (Below is a list to help you get started.)

draw claw straw crawl paw

Estimado padre de familia,

Bienvenido a nuestra siguiente unidad de estudio, “El viento y el agua modifican la Tierra”.

En esta unidad, vamos a estudiar la ciencia de la tierra y las fuerzas de la naturaleza. A través de una serie de poemas, ficción realista, artículos periodísticos, ensayos de opinión y textos informativos, vamos a aprender nuevos conceptos como la erosión y la meteorización. Vamos a leer sobre volcanes, tornados y tormentas de nieve a medida que aprendemos los efectos que tienen el viento y el agua en las montañas, las costas y en el mundo que nos rodea. Al observar fotos del Gran Cañón, veremos, “una escultura que ha sido tallada por más de cinco millones años por las poderosas fuerzas de la naturaleza”.

Además de aprender nuevos conceptos, también vamos a pensar en forma crítica sobre diferentes temas. Nuestras selecciones incluyen ensayos de opinión sobre preguntas como: ¿Deben ser reconstruídas las comunidades que han sido dañadas por un huracán? ¿Son los zoológicos buenos hogares para los animales?

“El viento y el agua modifican la Tierra” es una unidad informativa e interesante, y espero que usted encuentre tiempo para continuar nuestras discusiones en casa. Como siempre, si tiene alguna pregunta sobre nuestro programa de lectura o sobre el progreso de su hijo, por favor no dude en contactarme.

El viento y el agua modifican la Tierra

En esta unidad, vamos a leer sobre las fuerzas de la naturaleza, y pensaremos en profundidad sobre la pregunta, “¿Cómo reaccionamos a los cambios de la naturaleza?” Estas son algunas de las actividades destinadas a continuar la conversación sobre los conceptos de ciencias de la tierra que su hijo ha aprendido y a desarrollar las habilidades de lectura que estamos trabajando en clase. Espero, que se diviertan, a medida que trabajan juntos!

Conexiones del tema

Agua, viento y agua

No es sólo el Gran Cañón ha sido afectado por el agua y el viento. Miren alrededor de su hogar y la comunidad. ¿Qué efectos del agua y el viento pueden encontrar? ¿Ha cambiado la costa? ¿Está el río desbordado en sus bancos? ¿Qué ven en los edificios o signos? ¿Cuántos ejemplos de erosión o meteorización pueden encontrar?

Conexiones de vocabulario

Acumular!

Al leer sobre ciencias de la tierra, aprendemos sobre varias palabras de vocabulario incluidas las descritas a continuación. Usted puede apoyar el conocimiento que tiene su hijo de las palabras, al clasificar las palabras en tres categorías: 1) tiempo 2) formas de relieve 3) procesos naturales o artificiales

Polución

Erupción

Dunas

Dunas

Erosión

Cañón

Montañas

Tornado

Volcán

Tempestad de nieve

Conexiones de comprensión

¡Uno, dos, tres!

La capacidad de resumir las ideas clave o hechos de un texto es una habilidad muy importante, que hemos estado trabajando en esta unidad. Para ayudar a su hijo a practicar esta habilidad, lean un texto o vean una película juntos. Tomen turnos, resumiendo los hechos o acontecimientos de diferentes capítulos o las escenas más importantes.

Conexiones de fonética

¿Igual o diferente?

En nuestra instrucción fonética, los estudiantes están aprendiendo las palabras comparativas. Para ayudar a su hijo a usar las palabras comparativas, pueden buscar objetos en la casa que puedan compararse en términos de tamaño, apariencia o sabor. Luego pueden empezar juntos a hacer las comparaciones. Por ejemplo el color de una camisa : “esta camisa azul es más oscura que esta otra camisa también azul” o “ El pan integral es más amargo que el pan blanco”.