Dear Family Member,

Welcome to our next unit of study, “Plants and Animals in Their Habitats.”

In our third unit, we will be learning about how living things survive. As we read different kinds of texts, both fiction and nonfiction, we’ll be looking at habitats around the world. Your child will read about everything from coral reefs to deserts, from wetlands to the frozen tundra and from grasslands to the tropics. In addition, your child will be introduced to animals like the scorpion, sea turtle, leopard lizard and the Monarch butterfly.

In each case, we will be focusing on the essential question: How do living things get what they need to survive? It’s a fascinating question that scientists have been exploring for ages, and I hope it will generate some interesting discussions at home as you and your child work on some of the following activities together.

Should you have any questions about our reading program or about your child’s progress, please don’t hesitate to contact me.

Plants and Animals in Their Habitats

Here are some activities designed to continue the conversation about how living things survive and to build on the skills and concepts your child has learned in school. Hopefully, you'll find these activities enjoyable and educational.

Topic Connection

See It Live!

It's not just in the wilderness that habitats can be found. A city park is a habitat and so is a suburban backyard. Wherever you live, find a habitat to explore with your child. Look at grass growing between the cracks in a sidewalk, a squirrel scurrying up a tree or even a spider building a web in an attic. Together with your child, talk about how a living thing gets what it needs to survive.

Vocabulary Connection

Hot or Cold?

In our reading material, your child learned about different habitats, including the tundra and the rain forest. Look at the list of words below and ask your child to assign each word to either the tundra or the rain forest.

barren	cold	damp
warm	rainy	snowy
harsh		
blubber	thick fur	jaguar
monkey	penguins	seals
macaw		

Comprehension Connection

Just the Facts, Ma'am!

An important reading skill is being able to make note of the main idea and supporting details of a text. To reinforce this skill, read an article on the Internet or in a newspaper together with your child. Ask him or her to tell you what the article is about. Can your child relate two or more details or facts from the story?

Phonics Connections

String It Along!

In our phonics instruction, students are learning to distinguish between long and short vowel combinations, such as *man* and *mane*. Say a three-letter word like *rat*. Can your child add an *e* at the end to make a new word with a long vowel sound? How about *hat*? Keep on going!

Below is a list of words to help you get started.

rat—rate, hat—hate, mat—mate, fat—fate, mad—made, fad—fade, glad—glade, hop—hope, mop—mope, tap—tape

Estimado padre de familia,

Bienvenido a nuestra siguiente unidad de estudio, “Plantas y animales en su hábitat”.

En nuestra tercera unidad, vamos a aprender sobre cómo sobreviven los seres vivos. Al leer diferentes tipos de textos, tanto de ficción como de no ficción, vamos a buscar hábitats en todo el mundo. Su hijo va a leer sobre varias cosas, desde los arrecifes de coral a los desiertos, desde las zonas húmedas hasta la tundra congelada y desde pastizales hasta los trópicos. Además, su hijo aprenderá sobre animales como el escorpión, las tortugas marinas, el lagarto leopardo y la mariposa monarca.

En cada caso, nos centraremos en la pregunta esencial: ¿Cómo los seres vivos obtienen lo que necesitan para sobrevivir? Es una pregunta fascinante que los científicos han estado explorando por años, y espero que genere algunas discusiones interesantes en el hogar a medida que usted y su hijo trabajan en algunas de las siguientes actividades juntos.

Si usted tiene alguna pregunta sobre nuestro programa de lectura o sobre el progreso de su hijo, por favor no dude en contactarme.

Plantas y animales en su hábitat

Estas son algunas de las actividades destinadas a continuar la conversación sobre cómo los seres vivos sobreviven y a desarrollar las habilidades y conceptos que su hijo ha aprendido en la escuela. Con suerte, usted encontrará estas actividades agradables y educativas.

Conexiones del tema

¡Verlo en directo!

No es sólo en el desierto que los hábitats se pueden encontrar. Un parque de la ciudad es un hábitat y por lo tanto es un patio trasero suburbano. Dondequiera que usted viva, encuentre un hábitat para explorar con su hijo. Mire la hierba que crece entre las grietas en una acera, una ardilla correteando en un árbol o incluso una araña construyendo una red en un ático. Junto con su hijo, hablen sobre cómo un ser vivo obtiene lo que necesita para sobrevivir.

Conexiones de vocabulario

¿Caliente o frío?

En nuestro material de la lectura, su hijo aprendió sobre diferentes hábitats incluyendo la tundra y la selva tropical. Mire la lista de palabras de abajo y pídale a su hijo asignar a cada palabra ya sea a la tundra o a la selva tropical.

Árido	frío	húmedo
tibio	lluvioso	nevado
áspero		

Medusa	piel gruesa	jaguar
mono	pingüino	focas
guacamayo		

Conexiones de comprensión

¡Sólo los hechos, señora!

Una habilidad de lectura importante es ser capaz de tomar nota de la idea principal y los detalles de un texto. Para reforzar esta habilidad, lea un artículo de Internet o de un periódico con su hijo. Pídale que le diga de qué se trata el artículo. ¿Su hijo puede relacionar dos o más detalles o hechos del cuento?

Conexiones de fonética

¡Diptongos!

En nuestra instrucción de fonética, los estudiantes están aprendiendo a reconocer los diptongos y sus diferentes combinaciones. Puede jugar con su hijo a completar las palabras con diptongos, dando como pistas de la palabra solo algunas letras. Abajo encuentra una lista de palabras con diptongo que le pueden ayudar a realizar el juego. Puede disponer los espacios vacíos como desee, teniendo en cuenta dejar al menos una de las letras que forman el diptongo en blanco, para que su hijo lo complete al completar la palabra.

abuelo : ab__lo, cielo: ci_lo, reírse: r__se,

otros diptongos: fuego, pausa, aire, Europa, androide.