

Dear Family Member,

Welcome to our next unit of study, “Past, Present, and Future.”

We are beginning our seventh unit in the Benchmark Advance program. As with the previous units, I am providing activities you and your child can do together at home to build on the work we’re doing in class.

In this unit, we’ll explore how the past affects the present and future, by reading and comparing selections about historical events and people. For example, we’ll read a poem describing what children played long ago compared to today, which will get us thinking about how children will play in the future. In addition to poetry, we’ll read a variety of genres including informational texts and realistic fiction.

I’m looking forward to this time-traveling unit, exploring with your child how the past influences the present and future.

As always, should you have any questions about our reading program or about your child’s progress, please don’t hesitate to contact me.

Past, Present, and Future

In this unit, we'll read about life in the past and compare it to life today and in the future. As we read, we'll think in depth about the question "Why is the past important?" Here are some activities designed to continue the conversation about the past, present, and future and to build on the skills and concepts your child is learning in school.

Topic Connection

Life Then & Now

Have your child interview you and/or someone older than you, such as a grandparent or an older friend or neighbor, about life long ago. Help her come up with questions about subjects such as entertainment, transportation, or school. For example, an entertainment question might be "What did you do for fun when you were my age?" or "What games did you play when you were my age?" After the interview, encourage your child to compare and contrast her life with the person she interviewed.

Vocabulary Connection

Words: Past, Present, Future!

In school, your child is learning new words related to life in the past, present, and future, such as **future, historic, past, time line, tablets, communicate, rebuilt, historic, rovers, astronaut, memorial, minuteman, president**. Write these words on index cards. Take turns turning over the cards and identifying each word as belonging to the past, present, future, or all three. Then use the word in a sentence.

Comprehension Connection

Flash Forward

One of the selections we'll be reading describes how schools from long ago compare and contrast with schools today, and suggests what schools will be like in the future. Have your child practice comparing and contrasting by considering another topic, such as transportation. Discuss how people get places today (e.g., cars and buses). Then review how people used to get places, such as by horse and carriage. Encourage your child to think about how people will travel in the future. Have your child draw a picture of this form of transportation and write a caption to go with it.

Phonics Connections

Go with the Flow

In this unit, your child is reading words that have a long *o* vowel team, such as the *oa* in **boat**, *ow* in **flow** and *oe* in **toe**. Write one of the long *o* vowel teams on three different index cards, so that you have nine cards in total: three with *oa*, three with *ow*, and three with *oe*. Shuffle the cards and turn them over. Take turns choosing a card and saying a word with that long *o* team. If you are successful, keep the card. If not, the other player gets a chance. Keep playing until all the cards are gone.

Estimado padre de familia,

Bienvenido a nuestra siguiente unidad de estudio, “Pasado, presente y futuro.”

Estamos comenzando nuestra séptima unidad de estudio en el programa de Benchmark Adelante. Como en las unidades previas, estoy proporcionando actividades que usted y su hijo pueden realizar juntos en casa para desarrollar el trabajo hecho en clase.

En esta unidad, vamos a explorar cómo el pasado afecta el presente y el futuro, al leer y comparar selecciones sobre acontecimientos históricos y personas. Por ejemplo, vamos a leer un poema que describe lo que los niños jugaban hace mucho tiempo en comparación con la actualidad, lo que nos llevará a pensar en cómo jugarán los niños en el futuro. Además de poesía, leeremos una variedad de géneros incluyendo textos informativos y la ficción realista.

Espero con entusiasmo esta unidad de viaje en el tiempo, en la que va a explorar con su hijo cómo el pasado influye en el presente y el futuro.

Como siempre, si tiene alguna pregunta sobre nuestro programa de lectura o sobre el progreso de su hijo, por favor no dude en contactarme.

Pasado, presente y futuro

En esta unidad, vamos a leer sobre la vida en el pasado y la vamos a comparar con la vida de hoy y del futuro. Al leer, pensaremos en profundidad sobre la pregunta “¿Por qué es importante el pasado?” Estas son algunas de las actividades destinadas a continuar la conversación sobre el pasado, el presente y el futuro y a desarrollar las habilidades y conceptos que su hijo está aprendiendo en la escuela.

Conexiones del tema

La vida antes y después

Pida a su hijo que lo entreviste a usted y / o a alguien mayor que usted, como un abuelo, o un amigo mayor o un vecino para preguntarles cómo era la vida hace mucho tiempo. Ayúdelo a hacer preguntas sobre temas tales como entretenimiento, transporte, escuela, etc. Por ejemplo, una pregunta de entretenimiento podría ser “¿Qué hacía para divertirse cuando tenía mi edad?” O “¿Qué juegos jugaba cuando tenía mi edad?” Después de la entrevista, anime a su hijo a comparar y contrastar su vida con la persona que entrevistó.

Conexiones de vocabulario

Palabras: ¡Pasado, Presente, Futuro!

En la escuela, su hijo está aprendiendo nuevas palabras relacionadas con la vida en el pasado, el presente y el futuro, como, histórico, futuro, pasado, línea de tiempo, tabletas, comunicar, reconstruir, histórico, vagabundo, astronauta, memorial, presidente. Escriban estas palabras en tarjetas. Tomen turnos para dar vuelta a las tarjetas y para identificar cada palabra que pertenece al pasado, presente, futuro, o a los tres. A continuación, utilicen la palabra en una oración.

Conexiones de comprensión

Destello del futuro

Una de las selecciones que estaremos leyendo describe cómo las escuelas del pasado se pueden comparar y contrastar con las escuelas de hoy en día, y sugiere cómo van a ser las escuelas del futuro. Haga que los estudiantes practiquen el comparar y contrastar considerando otro tema, como el transporte. Discutan cómo llegan a diferentes lugares hoy en día (por ejemplo, en coches y autobuses). Luego revisen cómo las personas solían hacer para llegar a diferentes lugares, como en carruaje o a caballo. Anime a su hijo a pensar en cómo la gente va a viajar en el futuro. Pídale a su hijo que haga un dibujo de esta forma de transporte y escriba un título que vaya con éste.

Conexiones de fonética

Palabras muy largas

En esta unidad, su hijo está aprendiendo palabras monosilábicas. Generalmente se trata de palabras que tienen más de cinco sílabas. Escriba en 4 tarjetas, partes de las palabras que pueden ser polisílabas, escriba en las tarjetas dos o tres sílabas de la palabra, y pídale a su hijo que intente completarlas. Baraje las tarjetas, y despaten una al azar, una vez hayan descubierto la palabra, destapen la siguiente tarjeta. Puede usar palabras como geográfico, astronómico, cinematógrafo, constitucional.